



Studieaanbod

Tweede Graad

Via



Druk: februari 2022

Redactie, foto's en lay-out: VIA Tienen

Verantwoordelijke uitgever: Dhr. Tom Sevenants, Algemeen directeur



Inhoud

Onze 5 pijlers	5
Studiedomeinen en finaliteiten	6
Matrix secundair onderwijs	6
Diploma	7
Verder studeren	7
Onderscheid studierichtingen	8
Overzicht studieaanbod 2 ^e en 3 ^e graad	10
Studiedomein Economie en organisatie	13
Economische wetenschappen	14
Bedrijfswetenschappen	15
Bedrijf en organisatie	16
Organisatie en logistiek	17
Studiedomein Maatschappij en welzijn	19
Humane wetenschappen	20
Maatschappij- en welzijnswetenschappen	21
Maatschappij en welzijn	22
Zorg en welzijn	23



Studiedomein STEM	25
Natuurwetenschappen	26
Biotechnologische STEM-wetenschappen	27
Technologische wetenschappen	28
Biotechnieken	29
Elektromechanische technieken	30
Grafische technieken	31
Elektriciteit	32
Mechanica	33
Studiedomein Taal en cultuur	35
Grieks-Latijn	36
Latijn	37
Moderne talen	39

Onze visie op onderwijs, onze vijf pijlers

De lat ligt hoog

Door kwalitatief en voldoende uitdagend onderwijs te bieden willen we het beste uit elke jongere halen, niet alleen als leerling maar ook als mens.

Dicht bij de leerling

Bij ons telt iedereen mee, en we dragen het respect voor iedere medemens dan ook hoog in het vaandel. Als school willen wij de leerling begeleiden in zijn persoonlijke groei.

Oog voor talent

Leerlingen krijgen maximale kansen om zichzelf te ontplooiën. Alle leerlingen verdienen een plaats in onze school waar zij hun talenten ten volle kunnen benutten.



Feel good

Wij willen een school zijn waar iedere leerling zich goed in zijn vel voelt, waar de leerling meer is dan een nummer.

Katholiek

Als katholieke dialogeschool willen wij vertrekken vanuit een hedendaagse invulling van de christelijke waarden en een groot respect voor de eigenheid van iedereen, ongeacht afkomst of geloof.

Studiedomeinen en finaliteiten

Matrix secundair onderwijs

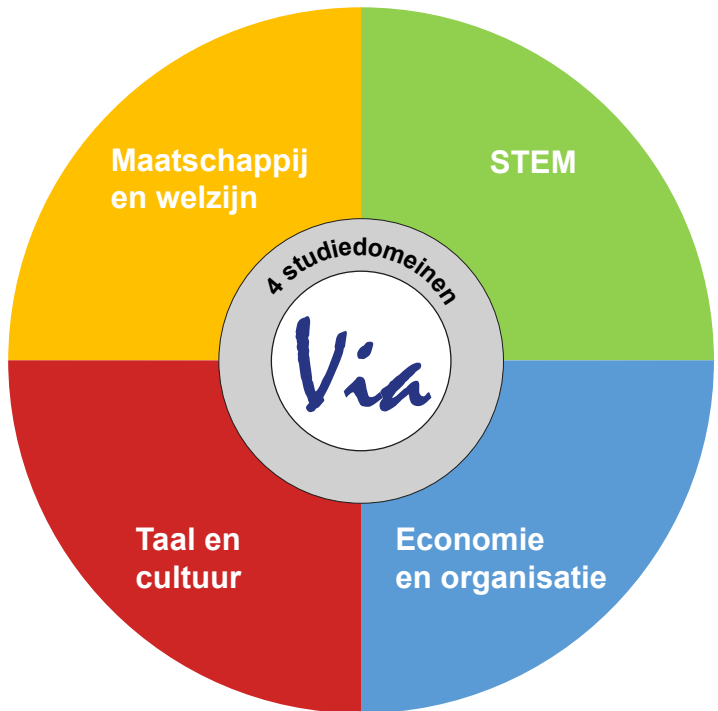
De Vlaamse overheid heeft het vernieuwde studieaanbod vormgegeven aan de hand van 8 studiedomeinen:

- Economie en organisatie
- Maatschappij en welzijn
- STEM
- Taal & cultuur
- Kunst en creatie
- Land- en tuinbouw
- Sport
- Voeding en horeca

Een studiedomein staat voor een mogelijk interessegebied van een leerling. In onze school bieden wij studierichtingen in 4 studiedomeinen aan, zie cirkel.

Binnen ieder studiedomein worden 3 finaliteiten onderscheiden:

- **Doorstroom:** gericht op verder studeren in het hoger onderwijs
- **Dubbele finaliteit:** zowel verder studeren als uitstroom naar de arbeidsmarkt zijn mogelijk
- **Arbeidsmarktfinaliteit:** gericht op uitstroom naar de arbeidsmarkt



Diploma

Deze vernieuwing vertaalt zich ook in het diploma. Alle leerlingen krijgen in de toekomst een diploma secundair onderwijs na het 6^e jaar.

Voor de leerlingen uit de doorstroomfinaliteit en de dubbele finaliteit is dit een diploma met onderwijskwalificatie 4, dat toegang geeft tot hoger onderwijs.

De leerlingen uit de arbeidsmarktfinaliteit ontvangen een diploma met onderwijskwalificatie 3. Hiermee hebben zij geen toegang tot Bacheloropleidingen. Hoger Beroeps-onderwijs (HBO5) of Secundair-na-Secundair (Se-n-Se) blijven tot de mogelijkheden behoren.

Naast een onderwijskwalificatie worden voor leerlingen uit de dubbele finaliteit en de arbeidsmarktfinaliteit ook één of meerdere beroepskwalificaties (BK's) aan hun diploma gekoppeld. Deze zijn afhankelijk van de gevolgde studierichting. Schematisch ziet dit er uit als volgt:

Finaliteit	Doel	Onderwijskwalificatie	Beroepskwalificatie
Doorstroom	Verder studeren	OK4	Geen BK
Dubbele finaliteit	Verder studeren/werken	OK4	BK('s) afhankelijk van studierichting
Arbeidsmarkt	Werken	OK3	BK('s) afhankelijk van studierichting

Verder studeren

Binnen de doorstroomfinaliteit wordt nog het onderscheid gemaakt tussen domeinoverschrijdende studierichtingen en domeingebonden studierichtingen. Dit onderscheid bepaalt vooral het ambitieniveau naar hoger onderwijs toe dat aan deze studierichtingen wordt gekoppeld.

Van leerlingen uit domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen verwacht men dat zij in het hoger onderwijs kunnen kiezen uit een brede waaier van zowel academische als professionele bacheloropleidingen.

Leerlingen uit domeingebonden doorstroomrichtingen zullen ook kunnen doorstromen naar zowel academische als professionele bacheloropleidingen, maar vaak ligt dit eerder in het verlengde van de gevolgde studierichting.

Van leerlingen uit de dubbele finaliteit die ervoor kiezen om verder te studeren, verwacht men dat zij toegang zullen hebben tot een beperkt aantal professionele bachelors

in het verlengde van de studierichtingen, maar dat zij daarnaast ook zeker hun plaats zullen vinden in specialisatiejaren in de vorm van HBO5- of Se-n-Se-opleidingen.

Opgelet: het gaat hier over ambitieniveaus die de overheid heeft voorzien voor deze finaliteiten. Dit betekent zeker niet dat hierdoor de toegang tot bepaalde richtingen in het hoger onderwijs ook daadwerkelijk wordt beperkt.

Onderscheid studierichtingen

Om een goede keuze te kunnen maken is het belangrijk het onderscheid te maken tussen de verschillende studierichtingen.

Voor de richtingen uit de dubbele finaliteit en de arbeidsmarktfinaliteit wordt dit onderscheid bijna volledig bepaald door de inhoud van de richtingspecifieke vakken (verderop in de lessentabellen aangeduid in het grijs), die ook een belangrijk gedeelte van de onderwijstijd innemen. Hier kan de leerling een keuze maken die volledig gebaseerd is op zijn/haar interesses.

Voor de doorstroomrichtingen ligt het onderscheid echter moeilijker. Daarom hebben we ervoor gekozen om voor bepaalde vakken het onderscheid in kleur aan te duiden in de lessentabellen.

Als het vak in het groen gemarkeerd wordt, betekent dit dat deze studierichtingen voor dit vak de basisvorming krijgen. Hierbij worden de eindtermen doorstroom als norm genomen.

Een oranje markering wijst erop dat voor dit vak verdiepte basisvorming wordt aangeboden. Dit betekent dat vanuit de basisvorming bepaalde doelstellingen extra worden uitgediept, of een aantal bijkomende doelstellingen worden toegevoegd. Alle domeinoverschrijdende richtingen krijgen bijvoorbeeld verdiepte basisvorming voor de talige vakken.

Een gele markering tenslotte wijst erop dat dat dit vak behoort tot de specifieke vorming voor deze studierichting. De specifieke vorming is dat gedeelte van het vakkenpakket dat de eigenheid van de studierichting bepaalt. Voor de richting Latijn bijvoorbeeld gaat dit vanzelfsprekend over het vak Latijn, maar ook wiskunde behoort tot de specifieke vorming voor deze richting. Verderop zullen we volgende afkortingen gebruiken voor de finaliteiten:

- D-finaliteit: Doorstroom
- D/A-finaliteit: Dubbele finaliteit
- A-finaliteit: Arbeidsmarktfinaliteit



Overzicht studietoeraanbod 2^e en 3^e Graad

Onderstaand overzicht geeft de meest logische overgangen weer tussen de 2^e en de 3^e graad. Dit betekent niet dat dit de enige mogelijke overgangen zijn. De schuingedrukte studierichtingen in de 3^e graad zijn richtingen waarvan overwogen wordt om deze mee op te nemen in het toekomstig studietoeraanbod. In de meeste gevallen gaat het hier over eventuele bijkomende vervolgoopleidingen. In het geval van Grafimedia/Crossmedia moet nog beslist worden welke vervolgoopleiding na Grafische technieken zal worden aangeboden.

Studiedomein Economie en organisatie		
Finaliteit	2 ^e Graad	3 ^e Graad
D	Economische wetenschappen	Economie-Moderne talen Economie-Wiskunde
D	Bedrijfswetenschappen	Bedrijfswetenschappen
D/A	Bedrijf en organisatie	Bedrijfsorganisatie
A	Organisatie en logistiek	Onthaal, organisatie en sales
Studiedomein Maatschappij en welzijn		
Finaliteit	2 ^e Graad	3 ^e Graad
D	Humane wetenschappen	Humane wetenschappen
D	Maatschappij- en welzijnswetenschappen	Welzijnswetenschappen
D/A	Maatschappij en welzijn	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding
A	Zorg en welzijn	Verzorging Assistentie en wonen, zorg en welzijn

Studiedomein STEM		
Finaliteit	2 ^e Graad	3 ^e Graad
D	Natuurwetenschappen	Wetenschappen-Wiskunde
D	Biotechnologische STEM-wetenschappen	Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
	Technologische wetenschappen	Technologische wetenschappen en engineering Mechatronica
D/A	Biotechnieken	Biotechnologische en chemische technieken
	Elektromechanische technieken	Elektromechanische technieken Elektrotechnieken <i>Koel- en warmtetechnieken</i>
	Grafische technieken	<i>Grafimedia/Crossmedia</i>
A	Elektriciteit	Elektrische installaties <i>Preventief onderhoud machines en installaties</i> <i>Sanitaire en verwarmingsinstallaties</i>
	Mechanica	Lassen-constructie
Studiedomein Taal en cultuur		
Finaliteit	2 ^e Graad	3 ^e Graad
D	Grieks-Latijn	Grieks-Latijn/ <i>Grieks-Wiskunde</i>
D	Latijn	Latijn-Moderne talen Latijn-Wiskunde
D	Moderne talen	Moderne talen Taal- en communicatiewetenschappen



Studiedomein Economie en organisatie

Domeinoverschrijdende doorstroom	Domeingebonden doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsgericht
Economische wetenschappen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie	Organisatie en logistiek
Economie-Wiskunde Economie-Moderne talen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijfsorganisatie	Onthaal, organisatie en sales

Leerlingenprofiel

Naast je kennis van basisvaardigheden uit de Eerste Graad, waaronder een stevige basis voor wiskunde, heb je bijzondere interesse voor economisch-maatschappelijke problemen, actualiteit en wiskunde.

Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op logisch en kritisch denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen
- **Specifieke voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) economie & bedrijfswetenschappen: keuzegedrag producten consument, marktwerking, internationale handel en economische integratie. Accounting en aspecten van vennootschapsrecht
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) wiskunde
 - Verdiepte basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
 - Basisvorming chemie, fysica en biologie

En voor later?

Deze richting bereidt voor op doorstroming naar de Derde Graad Economie-Moderne talen, Economie-Wiskunde. De richting Bedrijfswetenschappen is ook een optie.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Wiskunde	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Informatica	1	-
Economie	4	4
Seminarie	-	2
Totaal	32	32

Leerlingenprofiel

Naast je kennis van basisvaardigheden uit de Eerste Graad, heb je bijzondere interesse voor economisch-maatschappelijke problemen en actualiteit.

Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Vanuit concrete maatschappelijke contexten inzicht ontwikkelingen in economische concepten en hun onderlinge verbanden
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevoerd pakket) economie en bedrijfswetenschappen: keuzegedrag producent en consument, marktwerking, internationale handel en economische integratie Accounting en aspecten van vennootschapsrecht
 - Verdiepte basisvorming wiskunde
 - Basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
 - Basisvorming chemie, fysica en biologie

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op doorstromen naar de studierichting Bedrijfswetenschappen in de Derde Graad.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Informatica	2	2
Economie	6	6
Communicatie en media	1	1
Totaal	32	32

Leerlingenprofiel

Je bent geïnteresseerd om het reilen en zeilen van de bedrijfswereld te leren kennen. Je gaat graag aan de slag met data en cijfers. Je kan nauwkeurig werken.

Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting
- Gericht op ontwikkelen van competenties m.b.t. het ondersteunen van boekhoudkundige, commerciële en HR-activiteiten
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming voor bedrijfseconomie
 - Accounting en aspecten van personeelsbeheer
 - Commerciële administratie, aspecten van marketing
 - Internationale handel en logistieke flow
 - Extra aandacht voor moderne vreemde talen

En voor later?

De logische vervolgrichting binnen onze school is de richting Bedrijfsorganisatie in de Derde Graad.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Wiskunde	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
Informatica	2	2
Bedrijfseconomie	8	9
Totaal	32	32

Organisatie en logistiek

A-finaliteit

Leerlingenprofiel

Je bent geïnteresseerd in de praktische werking van bedrijven. Je kan nauwgezet werken, en op een vriendelijke en correcte manier omgaan met andere mensen.

Studierichtingsprofiel

- Praktische studierichting
- Gericht op ontwikkelen van competenties met betrekking tot onthaal-, verkoop- en logistieke activiteiten
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Administratieve en digitale vaardigheden verwerven
 - Ontwikkelen van communicatieve en sociale vaardigheden
 - Taken uitvoeren m.b.t. goederen en winkelbeheer
 - Aandacht voor talen

En voor later?

De logische vervolgrichting binnen onze school is de richting Onthaal, organisatie en sales in de Derde Graad.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
MAVO	3	3
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Wiskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Informatica	1	1
Organisatie en logistiek	12	12
Totaal	32	32



Studiedomein Maatschappij en welzijn

Domeinoverschrijdende doorstroom	Domeingebonden doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsgericht
Humane wetenschappen	Maatschappij- en welzijns-wetenschappen	Maatschappij en welzijn	Zorg en welzijn
Humane wetenschappen	Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding	Verzorging Assistentie in wonen, zorg en welzijn

Leerlingenprofiel

Naast je kennis en basisvaardigheden uit de Eerste Graad heb je een bijzondere belangstelling voor de mens, de samenleving, cultuur, kunst en actualiteit.

Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Aandacht voor wetenschappelijke benadering van de mens en zijn omgeving en gedrag
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) filosofie
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) kunst-beschouwing
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) sociologie en psychologie
 - Verdiepte basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
 - Basisvorming biologie, chemie, fysica en wiskunde

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op doorstroom naar de richting Humane wetenschappen in de Derde Graad. Ook de richting Welzijnswetenschappen is een optie.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Wiskunde	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Informatica	1	-
Filosofie	1	2
Kunstbeschouwing	1	2
Sociologie & psychologie	3	3
Totaal	32	32

Leerlingenprofiel

Naast je kennis en basisvaardigheden uit de Eerste Graad heb je een bijzondere belangstelling voor de mens, de samenleving, cultuur en actualiteit.

Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Aandacht voor de mens, zijn omgeving en gedrag
- Vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) inleiding tot filosofie
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) sociologie en psychologie
 - Basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
 - Basisvorming biologie, chemie, fysica en wiskunde

En voor later?

De logische vervolgrichting is Welzijnswetenschappen in de Derde Graad.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Informatica	1	-
Inleiding filosofie	1	2
Sociologie & psychologie	5	5
Communicatie en media	1	1
Project	1	1
Totaal	32	32

Leerlingenprofiel

Je bent sociaal en creatief. Je hebt interesse voor mens en samenleving. Ondersteunen en begeleiden van anderen spreekt je aan.

Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting
- Aandacht voor gedrag van de mens en zijn rol in de maatschappij
- Uitvoeren van zorg en begeleidingsactiviteiten
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
 - Sociologie, met inbegrip van (ped)agogie
 - Indirecte en directe zorg
 - Expressie

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op doorstroom naar de studierichtingen Gezondheidszorg of Opvoeding en begeleiding in de Derde Graad.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
Informatica	1	-
Anatomie en fysiologie	1	1
Gezondheidsbevordering	3	2
Indirecte zorg	3	2
Ontwikkeling & pedagogisch handelen	4	5
Project Maatschappij & Welzijn	-	3
Totaal	32	32

Zorg en welzijn

Leerlingenprofiel

Je bent sociaal voelend en creatief, je werkt graag met mensen en hebt aandacht voor hun leef- en woonsituatie. Respect voor eigenwaarde en geduld maken deel uit van je karakter.

Studierichtingsprofiel

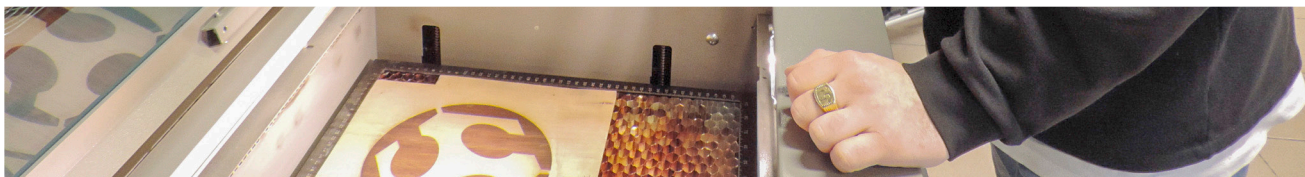
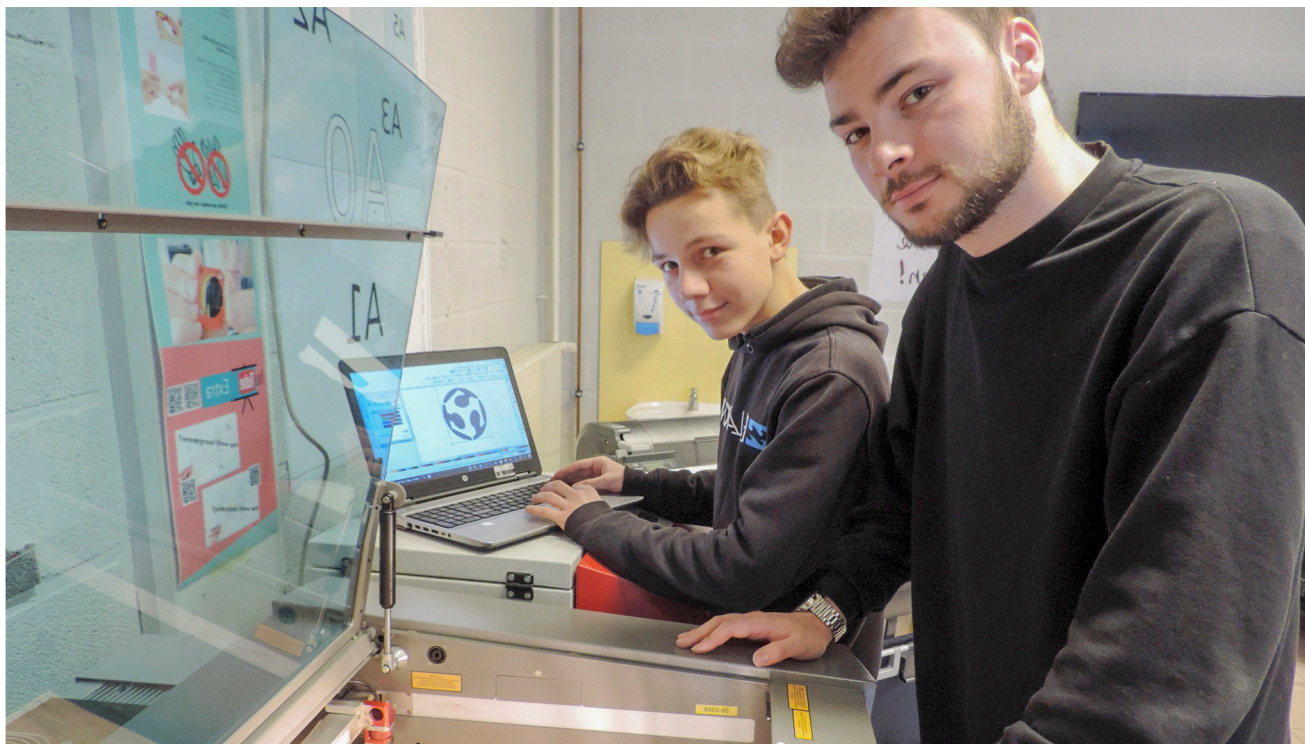
- Praktische studierichting
- Aandacht voor de gezonde mens in een diverse samenleving
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Kennismaken met doelgroepen uit zorg en welzijn
 - Verwerven van kennis over gezondheid en welzijn
 - Indirecte en directe zorg verlenen
 - Sociale en maatschappelijke vaardigheden ontwikkelen

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op doorstroom naar de studierichting Verzorging of de studierichting Assistentie in wonen, zorg en welzijn in de Derde Graad.

A-finaliteit

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Mavo	3	3
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Artistieke vorming	1	1
Nederlands	2	2
Frans	2	2
Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Informatica	1	1
Gezondheid	4	4
Indirecte zorg	6	6
Pedagogisch handelen	3	3
Geïntegreerd werk	4	4
Totaal	33	33



Studiedomein STEM

Domeinoverschrijdende doorstroom	Domeingebonden doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsgericht
Natuurwetenschappen	Biotechnologische STEM-wetenschappen	Biotechnieken	Elektriciteit
	Technologische wetenschappen	Elektromechanische technieken	Mechanica
		Grafische technieken	
Wetenschappen-Wiskunde	Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	Biotechnologische en chemische technieken	Elektrische installaties
	Mechatronica	Elektromechanische technieken	Lassen-constructie
	Technologische wetenschappen en engineering	Elektrotechnieken	<i>Preventief onderhoud machines en installaties</i>
		Koel- en warmte-technieken	<i>Sanitaire en verwarmings-installaties</i>
		Grafimedia/Crossmedia	

Leerlingenprofiel

Je hebt in de Eerste Graad de nodige kennis en vaardigheden opgebouwd om vlot te starten in een doorstroomrichting, waaronder een stevige basis voor wiskunde. Je kan omgaan met abstract wetenschappelijk denken. Je hebt een ruime belangstelling voor en bent sterk in wiskunde, wetenschappen en talen.

Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Aanscherpen van probleemoplossend, analytisch en logisch denkvermogen
- Aandacht voor onderzoeks- en labovaardigheden
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) wiskunde
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) biologie, chemie en fysica
 - Verdiepte basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis

En voor later?

De logische vervolgrichting binnen onze school is de richting Wetenschappen-Wiskunde in de Derde Graad. Ook de richting Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen is een optie.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Wiskunde	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Informatica	1	1
Seminarie	-	2
Communicatie en media	1	-
Totaal	32	32

Leerlingenprofiel

Je hebt in de Eerste Graad de nodige kennis en vaardigheden opgebouwd om vlot te starten in een doorstroomrichting, waaronder een stevige basis voor wiskunde. Je hebt belangstelling en aanleg voor wiskunde en wetenschappen. Je werkt graag in teamverband, en kan zeer nauwkeurig werken.

Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op wetenschappelijk denken en vaardig zijn.
- Aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend denken.
- Aandacht voor STEM-doelen en onderzoeks- en labovaardigheden
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevoerd pakket) biologie, chemie, fysica en STEM
 - Verdiepte basisvorming wiskunde
 - Basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op doorstroom naar de studierichting Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen in de Derde Graad.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	3	4
Chemie	3	4
Fysica	4	3
Informatica	1	-
Totaal	32	32

Leerlingenprofiel

Je hebt in de Eerste Graad de nodige kennis en vaardigheden opgebouwd om vlot te starten in een doorstroomrichting, waaronder een stevige basis voor wiskunde. Je bent geïnteresseerd in een theoretisch-wetenschappelijke benadering van technologie. Je kan goed probleemoplossend, analytisch en onderzoekend denken.

Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op toegepaste wetenschappen, waaronder elektriciteit, mechanica, thermodynamica, informatica
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) wiskunde
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) fysica en STEM
 - Verdiepte basisvorming chemie
 - Basisvorming biologie
 - Basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op doorstroom naar de richting Technologische wetenschappen en engineering of de richting Mechatronica in de Derde Graad.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	2
Informatica	1	-
Engineering	3	3
Elektriciteit	2	2
Mechanica	2	2
Fysica	1	1
Totaal	32	32

Biotechnieken

D/A-finaliteit

Leerlingenprofiel

Je hebt een uitgesproken interesse voor toepassingen van de natuurwetenschappen. Je kan nauwkeurig werken, en werkt graag samen met anderen.

Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting
- Ontwikkeling van operationele competenties binnen labo-context
- Aandacht voor productie- en procestechnieken i.f.v. industriële context.
- Aandacht voor sturings-, meet- en regeltechniek
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Labovaardigheden biologie en chemie
 - Toegepaste fysica
 - Proces- en productietechnologie
 - Specifieke vorming voor chemie, wiskunde en STEM

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op doorstroom naar de studierichting Biotechnologische en chemische technieken in de Derde Graad.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Informatica	1	-
Biologie + labo	3	2
Chemie + labo	3	3
Fysica + labo	2	3
Labo- en productietechnieken	5	6
Totaal	32	32

Elektromechanische technieken

D/A-finaliteit

Leerlingenprofiel

Je bent gefascineerd door technologie. Je hebt een uitgesproken interesse in elektrische en mechanische processen en wilt hiermee praktisch aan de slag gaan.

Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting
- Focus op technologische vaardigheden in verschillende domeinen
- Aandacht voor procesdenken
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming voor fysica (i.f.v. mechanica en elektriciteit), wiskunde en STEM
 - Preventief onderhoud, diagnoses en herstellingen uitvoeren

En voor later?

Logische vervolgrichtingen binnen onze school zijn de richtingen Elektromechanische technieken en Elektrotechnieken. Daarnaast bekijken we de mogelijkheden om nog bijkomende specialisaties aan te bieden. We denken hierbij bijvoorbeeld aan de richting Koel- en warmte-technieken.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Informatica	1	-
Elektriciteit	4	4
Mechanica	4	4
Elektromechanische technieken	4	5
Totaal	32	32

Grafische technieken

Leerlingenprofiel

Je bent creatief, en hebt oog voor kleur, vorm, verhouding. Je hebt belangstelling voor het creëren van presentatie- en publicatiemateriaal, zowel digitaal als op papier.

Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting
- Voorbereiden en realiseren van grafisch eindproduct met klemtoon op het esthetische
- Aandacht voor technologisch en theoretisch inzicht in product en proces
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming voor kunstbeschouwing, STEM en wiskunde
 - Eenvoudig concept omzetten in grafisch ontwerp
 - Grafisch ontwerp druktechnisch voorbereiden (lay-out, opmaak, beeldbewerking ...)
 - Digitale publicaties realiseren (PDF-documenten, eenvoudige websites)

En voor later?

De logische vervolgrichtingen zijn de studierichtingen Grafimedia of Crossmedia in de Derde Graad. We bekijken nog welk van beide richtingen in de toekomst in onze school zal worden aangeboden.

D/A-finaliteit

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
Informatica	1	-
Design Lay-out Illustrator Technologie en output	7	7
Beeldbewerking Webdesign Photoshop	2	3
Kunstbeschouwing	2	2
Totaal	32	32

Leerlingenprofiel

Je hebt een praktisch inzicht en bent handvaardig. Je kan nauwkeurig werken en bent geïnteresseerd in elektriciteit. Je hebt uiteraard ook interesse voor algemeen vormende vakken.

Studierichtingsprofiel

- Praktische studierichting
- Focus op technisch-operationele vaardigheden
- Aandacht voor materiaalkennis en technologie
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Monteren en plaatsen van leidingen
 - Elektrische componenten plaatsen
 - Machineonderdelen monteren

En voor later?

Vanuit deze studierichting kan je zeker doorstromen naar de richting Elektrische installaties in de Derde Graad. Daarnaast onderzoeken we de mogelijkheid om nog bijkomende specialisaties aan te bieden. We denken hierbij aan richtingen als Sanitaire en verwarmingsinstallaties, Koelinstallaties of Preventief onderhoud machines en installaties.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Mavo	3	3
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Informatica	1	1
Elektriciteit	17	17
Totaal	32	32

Mechanica

Leerlingenprofiel

Je kan ordelijk en nauwkeurig werken. Je bent creatief en handvaardig. Je hebt uiteraard ook interesse voor algemeen vormende vakken.

Studierichtingsprofiel

- Praktische studierichting
- Focus op technisch-operationele vaardigheden
- Aandacht voor materiaalkennis en technologie
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Materiaalkennis en technologie in plaatbewerking, verspaning, lastechnieken
 - Competenties op vlak van montage, verspaning, verbindingstechnieken

En voor later?

De logische vervolgrichting binnen onze school is de studierichting Lassen-constructie in de Derde Graad.

A-finaliteit

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Mavo	3	3
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Informatica	1	1
Mechanica	17	17
Totaal	32	32



Studiedomein Taal en cultuur

Domeinoverschrijdende doorstroom	Domeingebonden doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsgericht
Grieks-Latijn	/	/	/
Latijn			
Moderne talen			
Grieks-Latijn of <i>Grieks-Wiskunde</i>	Moderne talen Taal- en communicatie- wetenschappen	/	/
Latijn-Moderne talen			
Latijn-Wiskunde			

Leerlingenprofiel

Je volgde in het tweede jaar de basisoptie Grieks-Latijn. Je hebt belangstelling voor (klassieke) taal en literatuur, en bent daarnaast ook sterk in wiskunde en wetenschappen. Je houdt van analytisch denken. Je beschikt over een goed geheugen en het nodige doorzettingsvermogen, en hebt een brede culturele interesse.

Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Sterke klemtoon op (klassieke) talen en cultuur
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) wiskunde
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) Latijn en Grieks
 - Verdiepte basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
 - Verdiepte basisvorming chemie en fysica
 - Basisvorming biologie

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op doorstroom naar de richting Grieks-Latijn/Grieks-Wiskunde, Latijn-Wiskunde of Latijn-Moderne talen in de Derde Graad.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Informatica	1	0
Latijn	4	4
Grieks	4	4
Totaal	34	33

Leerlingenprofiel

Je volgde in het tweede jaar de basisoptie Grieks-Latijn of Latijn. Je hebt belangstelling voor (klassieke) taal en literatuur, en bent daarnaast ook sterk in wiskunde en wetenschappen. Je houdt van analytisch denken, beschikt over een goed geheugen en het nodige doorzettingsvermogen, en hebt een brede culturele interesse.

Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Sterke klemtoon op (klassieke) talen en cultuur
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) wiskunde
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) Latijn
 - Verdiepte basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
 - Verdiepte basisvorming chemie en fysica
 - Basisvorming biologie

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op doorstroom naar de richting Latijn-Moderne talen of Latijn-Wiskunde in de Derde Graad.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Informatica	1	-
Latijn	5	5
Seminarie	-	2
Communicatie en media	1	-
Totaal	32	32



Moderne talen

Leerlingenprofiel

Je hebt in de Eerste Graad de nodige kennis en vaardigheden opgebouwd om vlot te starten in een doorstroomrichting, waaronder een stevige basis voor moderne talen. Je bent geïnteresseerd in de verschillende componenten van taal- en communicatiewetenschappen.

Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op communicatieve vaardigheden
- Aandacht voor taal en literatuur
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevoerd pakket) communicatiewetenschappen
 - Specifieke vorming (gevoerd pakket) Duits, Engels, Frans en Nederlands
 - Verdiepte basisvorming chemie, fysica en wiskunde
 - Verdiepte basisvorming geschiedenis
 - Basisvorming biologie

En voor later?

De logische vervolgrichting in de Derde Graad is de richting Taal- en communicatiewetenschappen. Door de toevoeging van een keuzepakket economie is ook doorstroom naar de richting Economie-Moderne talen mogelijk.

D-finaliteit

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Nederlands	5	4
Frans	5	4
Engels	4	3
Duits	-	2
Wiskunde	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Informatica	1	-
Communicatiewetenschappen	2	2
Seminarie	-	2
Totaal	32	32



Tweede Graad
Waaibergstraat 43
3300 Tienen
016 81 28 15
tweedegraad@viatienen.be

Derde Graad
Waaibergstraat 45
3300 Tienen
016 81 14 09
derdegraad@viatienen.be

www.viatienen.be

