



INFOBROCHURE

Tweede Graad en Derde Graad

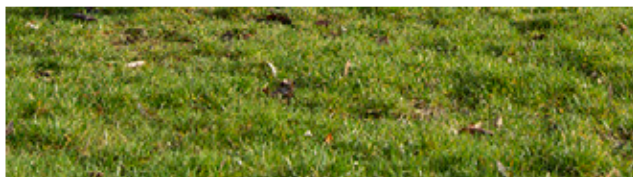
Via





Inhoud

Onze 5 pijlers	6
5 studiedomeinen, zoveel richtingen	8
Economie en organisatie	11
Economie A	12
Economie B	13
Economie-Moderne talen	14
Economie-Wiskunde	15
Management en IT	16
Marketing en Management	17
Maatschappij en welzijn	19
Humane wetenschappen	20
Sociale en Technische wetenschappen	22
Jeugd- en Gehandicaptenzorg	24
Verzorging - Voeding	26
Verzorging	27
Kinderzorg	28
Thuis- en Bejaardenzorg	29
Organisatiehulp	30
Organisatie-assistentie	31



Taal en cultuur	33
Grieks-Latijn	34
Latijn	37
Latijn-Moderne talen	38
Latijn-Wiskunde	39
Kunst en creatie	41
Publiciteit en Productpresentatie	42
Display en Decoratie	43
Decor- en Standenbouw	44
STEM	47
Wetenschappen-STEM	48
Wetenschappen-Wiskunde	49
Industriële wetenschappen	50
Techniek-Wetenschappen	52
Chemie	53
Elektromechanica	54
Electrotechnieken	56
Elektrische installatietechnieken	57
Mechanische technieken	58
Mechanische vormgevingstechnieken	59
Regeltechnieken	60
Industriële onderhoudstechnieken	61



Basismechanica	62
Lassen-Constructie	63
Fotolassen	64
Elektrische installaties	66
Industriële elektriciteit	68
Keuzeseminaries	70
Organigram	72
Onze vestigingen	73

Onze visie op onderwijs, onze vijf pijlers

De lat ligt hoog

We zoeken niet naar de beste leerling, maar we proberen het beste in iedere leerling naar boven te halen. We helpen jou niet alleen bij het kiezen van de juiste studieoptie maar reiken je ook tips aan om de leerstof te verwerken en maken je wegwijs in de informatiemaatschappij.

Oog voor talent

Elke leerling wordt uitgedaagd om zijn talenten te ontwikkelen en om van zijn mindere prestaties ook iets positiefs te maken. We werken aan verschillende soorten van vaardigheden en op een aangepast niveau.

Dicht bij de leerling

Leerkrachten, ondersteunend personeel, leerlingbegeleiders, graadcoördinator en directie creëren een zorgzame sfeer waar je je welkom voelt en waar je jezelf kan zijn.

We willen niet alleen de nadruk leggen op onderwijs, ook jouw opvoeding verdient onze aandacht. De school brengt niet alleen leerinhouden bij, maar 'sleutelt' ook aan houdingen, opvattingen en waarden die je zullen wapenen tegen een samenleving die alsmaar complexer wordt.

Feel good

Leerlingen die zich goed voelen op school versterken elkaar tijdens het opgroeien. Daarom werkt het hele schoolteam samen met alle leerlingen aan een fijne sfeer.

We vinden het belangrijk dat je in de klassen en op de speelplaats leert omgaan en samenwerken met andere leerlingen. Zo krijg je bij groepswork of klasgesprekken de kans om elkaar te leren kennen. Je leert opkomen voor je eigen mening. Ook tijdens de pauzes, bij sportactiviteiten,

leeruitstappen of tijdens culturele activiteiten en bezinningsmomenten moet je elkaar op een rustige en respectvolle manier kunnen ontmoeten.

Katholiek

Via Tienen is een scholengroep in en om Tienen, waar kinderen en jongeren in een christelijke sfeer hun talenten kunnen ontplooien.

In deze brochure stelt *Via* u het studieaangebod voor de Tweede en de Derde Graad secundair onderwijs voor.

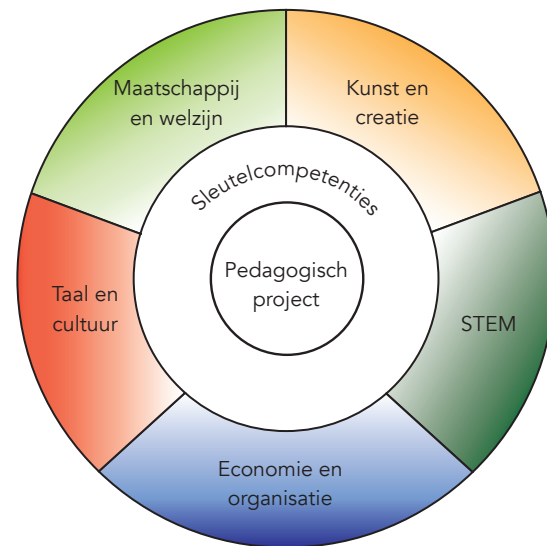


5 studiedomeinen, zoveel richtingen



Alle studierichtingen van de Tweede en de Derde Graad worden gegroepeerd in vijf interessegebieden of studiedomeinen.

Na het beëindigen van een opleiding ben je klaar om door te stromen naar het hoger onderwijs of naar de arbeidsmarkt, afhankelijk van de gevolgde studierichting.



Algemeen

Specifiek

Abstract

Concreet

Transferabel

Gericht toepasbaar

Binnen een studiedomein worden de verschillende studierichtingen gegroepeerd in functie van het einddoel dat ze nastreven.

Doorstroomrichtingen

Aan de linkerzijde, het lichtste deel van de kleurenschaal, bevinden zich de doorstroomrichtingen. De leerstof in deze studierichtingen is theoretisch, abstract en algemeen en heeft vooral tot doel de leerlingen een zeer brede algemene kennis en vaardigheden te laten verwerven om hen voor te bereiden op hoger onderwijs. Dat kan academisch hoger onderwijs zijn (meest links op het continuüm) of een professionele bachelor.

Hoe groter de aansluiting tussen het hoger onderwijs en het gevolgde studiedomein, hoe groter de slaagkansen. Uiteraard zijn de nodige inzet en studiemotivatie hierbij belangrijke factoren. Meer info over slaagkansen in het hoger onderwijs: www.onderwijskiezer.be

Richtingen met dubbele finaliteit

In het midden van de kleurenschaal bevinden zich studierichtingen die een dubbele finaliteit nastreven. Enerzijds is het diploma geschikt om onmiddellijk naar de arbeidsmarkt door te stromen, anderzijds biedt het ook nog kansen op een diploma hoger onderwijs (Se-n-Se, HBO5 of professionele bachelor).

Arbeidsmarktgerichte richtingen

Aan de rechterzijde van de kleurenschaal, de donkerste kleuren, bevinden zich de arbeidsmarktgerichte studierichtingen, waar de leerstof concreet, toepasbaar en zeer specifiek is afhankelijk van het studiedomein.

Na het beëindigen van een dergelijke studierichting ben je klaar om op de arbeidsmarkt aan de slag te gaan.



Studiedomein Economie en organisatie

Doorstroom	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsgericht
Economie A Economie B	Marketing en IT		
Economie-Moderne talen Economie-Wiskunde	Marketing en Management		

Economie A, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Naast je kennis van basisvaardigheden uit de Eerste Graad, heb je bijzondere interesse voor wiskunde en economisch-maatschappelijke problemen.

Studierichtingsprofiel

- Brede algemene theoretische vorming.
- Aandacht voor talen (met een nadruk op communicatieve vaardigheden), wiskunde en wetenschappen.
- Inzichten in economische basisprincipes (actoren, marktwerking, duurzaam ondernemerschap, groei, internationale handel ...).
- Veel aandacht voor actualiteit.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op het doorstromen naar de Derde Graad Economie-Moderne talen.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Plastische opvoeding	1	0
Muzikale opvoeding	0	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	4	3
Duits	0	1
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Informatica	1	1
Wiskunde	4	4
Economie	4	4
Totaal	32	32

Economie B, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Naast je kennis van basisvaardigheden uit de Eerste Graad, heb je bijzondere interesse voor wiskunde en economisch-maatschappelijke problemen.

Studierichtingsprofiel

- Brede algemene theoretische vorming.
- Aandacht voor talen (met een nadruk op communicatieve vaardigheden), wiskunde en wetenschappen.
- Inzichten in economische basisprincipes (actoren, marktwerking, duurzaam ondernemerschap, groei, internationale handel ...).
- Veel aandacht voor actualiteit.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op het doorstromen naar de Derde Graad Economie-Wiskunde.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Plastische opvoeding	1	0
Muzikale opvoeding	0	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	0	1
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Informatica	1	1
Wiskunde	5	5
Economie	4	4
Totaal	32	32

Economie-Moderne talen, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt een bijzondere interesse voor economisch-maatschappelijke problemen en moderne vreemde talen. Bij voorkeur heb je in de Tweede Graad een economische richting gevolgd. Heb je een andere basisvorming genoten, kan je instappen, mits je bereid bent de component economie zelfstandig versneld op te bouwen.

Studierichtingsprofiel

- Brede algemene theoretische vorming.
- Sterke klemtoon op het ontwikkelen van het sociaal-economische en het taalculturele.
- Focus op inzicht in economische concepten, maatschappelijke problemen en bedrijfswetenschappen.
- Aandacht voor talen (met een nadruk op communicatieve vaardigheden), wiskunde en wetenschappen.
- Veel aandacht voor actualiteit.

En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie: voorbereiding op verder studeren in het hoger onderwijs met ruime keuzemogelijkheden (voorbehoud voor richtingen met veel wiskunde en/of wetenschappen).

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Esthetica	1	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	3
Duits	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Economie	4	4
Verdieping economie	1	1
Keuzeseminarie: Spaans of Wiskunde of Maatschappelijke vorming	1	1
Totaal	32	32

Economie-Wiskunde, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt een bijzondere interesse voor economisch-maatschappelijke problemen en wiskunde. Bij voorkeur heb je in de Tweede Graad een economische richting gevolgd. Heb je een andere basisvorming genoten, kan je instappen, mits je bereid bent de component economie zelfstandig versneld op te bouwen.

Studierichtingsprofiel

- Brede algemene theoretische vorming.
- Sterke klemtoon op het ontwikkelen van het sociaal-economische en het wiskundige.
- Focus op inzicht in economische concepten, maatschappelijke problemen en bedrijfswetenschappen.
- Aandacht voor talen (met een nadruk op communicatieve vaardigheden), wiskunde en wetenschappen.
- Veel aandacht voor actualiteit.

En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie: voorbereiding op verder studeren in het hoger onderwijs met ruime keuzemogelijkheden.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Esthetica	1	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Wiskunde	6	6
Economie	4	4
Verdieping economie	1	1
Keuzeseminarie: Spaans of Duits of Maatschappelijke vorming	1	1
Totaal	32	32

Management en IT, derde en vierde jaar (Handel)

Leerlingenprofiel

Het bedrijfsleven spreekt je aan en je bent goed in talen. Je bent communicatief, kan voldoende abstract denken en bent toch ook praktisch aangelegd.

Studierichtingsprofiel

- Klemtoon op een ruime bedrijfseconomische vorming, met aandacht voor dubbele boekhouding, verkooptechnieken en informaticatoepassingen.
- Sterke aandacht voor talen (met een nadruk op communicatieve vaardigheden) en wiskunde.
- Begeleid zelfstandig leren staat centraal (o.a. uitwerking project in groep) .
- Veel aandacht voor actualiteit.

En voor later?

De logische vervolgopleiding in de Derde Graad is de studierichting Marketing en Management (Handel).

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	3
Toegepaste informatica	3	3
Wiskunde	4	4
Natuurwetenschappen	2	2
Bedrijfseconomie	6	6
Totaal	32	32

Marketing en Management, vijfde en zesde jaar (Handel)

Leerlingenprofiel

Het bedrijfsleven spreekt je aan en je bent goed in talen. Je bent communicatief, kan voldoende abstract denken en bent toch ook praktisch aangelegd.

Studierichtingsprofiel

- Klemtoon op een ruime bedrijfseconomische vorming, met aandacht voor dubbele boekhouding, verkooptechnieken en informaticatoepassingen.
- Sterke aandacht voor talen (met een nadruk op communicatieve vaardigheden) en wiskunde.
- Begeleid zelfstandig leren staat centraal (o.a. uitwerking project in groep).
- Veel aandacht voor actualiteit.

En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Dit wil zeggen dat deze studierichting je vooral wil voorbereiden op verder studeren in het hoger onderwijs (professionele bachelor), bij voorkeur in een economische of commerciële richting.

Vakken	4 ^{de} j.	5 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Frans	4	4
Engels	3	3
Duits	2	2
Wiskunde	3	3
Bedrijfseconomie	10	10
Totaal	32	32



Studiedomein Maatschappij en welzijn

Doorstroom	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsgericht
Humane wetenschappen	Sociale en Technische wetenschappen		Verzorging-Voeding
Humane wetenschappen	Sociale en Technische wetenschappen	Jeugd- en Gehandicaptenzorg	Verzorging Organisatiehulp Kinderzorg Thuis- en Bejaardenzorg Organisatie-assistentie

Humane wetenschappen, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Naast je kennis van basisvaardigheden uit de Eerste Graad heb je een bijzondere belangstelling voor de mens, de samenleving, cultuur, kunst en actualiteit. Je kan zowel zelfstandig als in groep aan de slag gaan.

Studierichtingsprofiel

- Brede algemene theoretische vorming.
- Aandacht voor talen (met een nadruk op communicatieve vaardigheden), wiskunde en wetenschappen.
- Inleiding in gedrags- en cultuurwetenschappen.
- Wetenschappelijke benadering van mens en maatschappij vanuit verschillende invalshoeken (antropologie, sociologie, psychologie, communicatiewetenschappen ...) met aandacht voor onderzoekscompetenties.
- Observatie en analyse van complexe maatschappelijke thema's.
- Klemtoon op kritisch reflecteren en omgaan met informatie.

En voor later?

De logische vervolgopleiding in de Derde Graad is de studierichting Humane wetenschappen.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Plastische opvoeding	1	0
Muzikale opvoeding	0	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	0	1
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Informatica	1	1
Wiskunde	4	4
Cultuurwetenschappen	2	2
Gedragswetenschappen	3	3
Totaal	32	32

Humane wetenschappen, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt belangstelling voor de mens, de samenleving, cultuur, kunst en actualiteit. Je volgde bij voorkeur de richting Humane wetenschappen. Heb je een andere basisvorming genoten, kan je instappen, mits je de component gedrags- en cultuurwetenschappen zelfstandig versneld opbouwt.

Studierichtingsprofiel

- Brede algemene theoretische vorming.
- Aandacht voor talen, wiskunde en wetenschappen.
- Uitdieping van gedrags- en cultuurwetenschappen.
- Wetenschappelijke benadering van mens en maatschappij vanuit verschillende invalshoeken (sociologie, psychologie, filosofie ...) met aandacht voor onderzoekscompetenties.
- Observatie, analyse en synthese van complexe maatschappelijke thema's en een gefundeerd standpunt leren nemen.
- Klemtoon op kritisch reflecteren en omgaan met informatie.
- Kritisch opvolgen van de actualiteit.

En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie: voorbereiding op verder studeren in het hoger onderwijs. De meest logische vervolgopleidingen situeren zich in de menswetenschappelijke richtingen.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Esthetica	1	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Taalkundig - culturele vorming	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Cultuurwetenschappen	3	3
Gedragswetenschappen	3	3
Verdieping cultuur- en gedragswetenschappen	2	2
Keuzeseminarie: Spaans of Duits of Wiskunde of Maatschappelijke vorming	1	1
Totaal	32	32

Sociale en Technische wetenschappen, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt interesse voor mens en samenleving en voor natuurwetenschappen. Je bent creatief en sociaal. Je bent kritisch ingesteld ten opzicht van jezelf en bent bereid om via onderzoek oplossingen te vinden.

Studierichtingsprofiel

- Studie van de wisselwerking mens, voeding en milieu.
- Wetenschappelijke onderbouwing vanuit natuurwetenschappen en sociale wetenschappen.
- Ontwikkeling van verschillende competenties (onderzoeken, organiseren, presenteren, reflecteren).
- Leren in samenhang (tijdens integrale opdrachten).

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op het doorstromen naar de Derde Graad Sociale en Technische Wetenschappen en Jeugd- en Gehandicaptenzorg.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Informatica	1	1
Wiskunde	3	3
Sociale wetenschappen	3	3
Natuurwetenschappen	4	4
Integrale opdrachten	6	6
Totaal	32	32

Sociale en technische wetenschappen, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt interesse voor mens en samenleving en voor natuurwetenschappen. Je bent creatief en sociaal. Je bent kritisch ingesteld ten opzicht van jezelf en bent bereid om via onderzoek oplossingen te vinden.

Studierichtingsprofiel

- Studie van de wisselwerking mens, voeding en milieu.
- Wetenschappelijke onderbouwing vanuit natuurwetenschappen en sociale wetenschappen.
- Ontwikkeling van verschillende competenties (onderzoeken, organiseren, presenteren, reflecteren).
- Leren in samenhang (tijdens integrale opdrachten).

En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Dit wil zeggen dat deze studierichting je vooral wil voorbereiden op verder studeren in het hoger onderwijs (professionale bachelor) in een sociale richting. Een Se-n-Se-opleiding behoort ook tot de mogelijkheden.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Sociale wetenschappen	4	4
Natuurwetenschappen	4	4
Integrale opdrachten	6	6
Totaal	32	32

Jeugd- en Gehandicaptenzorg, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je bent sociaal, creatief en je begeleidt graag groepen. Je hebt vooral aandacht voor kinderen, jongeren en volwassenen in leefgroepsituaties (gehandicaptenzorg, jeugdzorg en algemeen welzijnswerk). Je bent kritisch ingesteld ten opzichte van jezelf en bent bereid om in team te werken.

Studierichtingsprofiel

- Ontwikkeling van een professionele ortho-(ped)agogische houding.
- Aandacht voor voldoende praktijkervaring door afwisseling theorie en stage.
- Zowel theoretische kennis als attitudes en vaardigheden zijn heel belangrijk.

En voor later?

Deze studierichting bereidt zowel voor op uitstroom naar de arbeidsmarkt (opvoeder/begeleider in jeugd- en gehandicaptenzorg), als op verder studeren (HBO5 of professionele bachelor) in een sociale richting.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Beroepsgerichte pedagogiek en psychologie	3	1
Beroepsgerichte zorgkunde	2	0
Biologie van de mens	1	1
Ortho(ped)agogiek en -vaardigheden	4	4
Expressie en animatie	2	2
Wetgeving	1	1
Stage	4	8
Totaal	32	32



Verzorging - Voeding, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Je bent sociaal voelend en creatief, je werkt graag met mensen en hebt aandacht voor hun leef- en woonsituatie. Respect voor eigenwaarde en geduld maken deel uit van je karakter.

Studierichtingsprofiel

- Bij uitstek praktijkgerichte studierichting. De te verwerven kennis, vaardigheden en attitudes worden op een concrete, inzichtelijke en praktijkgerichte wijze aangeboden.
- Focus op samenhang tussen de zorg voor gezondheid en welzijn, de ondersteuning bij (ped)agogische activiteiten en de zorg voor maaltijden, lokalen, keuken, leefruimten en linnen.
- Aandacht voor de totaalzorg.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op het doorstromen naar de Derde Graad Verzorging of Organisatiehulp.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	6	6
Lichamelijke opvoeding	2	2
Frans	2	2
Muzikale opvoeding	1	1
Plastische opvoeding	2	2
Toegpaste informatica	1	1
Beroepsgerichte vakken - Gezondheid en welzijn - (Ped)agogisch handelen - Voeding + Interieur en linnen	16	16
Totaal	32	32

Verzorging, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je bent sociaal voelend en creatief, je werkt graag met mensen en hebt aandacht voor hun leef- en woonsituatie. Respect voor eigenwaarde en geduld maken deel uit van je karakter.

Studierichtingsprofiel

- Verwerven van competenties die leiden tot een beroepskwalificatie (Verzorgende) én die voorbereiden op en oriënteren naar het behalen van een beroepskwalificatie na een specialisatiejaar (Verzorgende/Zorgkundige en Kinderbegeleider).
- Focus op samenhang tussen de zorg voor gezondheid en welzijn, de ondersteuning bij (ped)agogische activiteiten en de indirecte zorg.
- Aandacht voor een totaalvisie op de mens.
- Praktisch gerichte opleiding met stages, zowel bij kinderen tussen 3 maanden en 3 jaar als bij oudere zorgvragers.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op een zevende jaar Kinderzorg, Thuis- en bejaardenzorg/Zorgkundige of Organisatie-assistentie.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Frans	2	2
Beroepsgerichte vakken - Gezondheid en welzijn - Indirecte zorg - (Ped)agogisch handelen	12	12
Stage	10	10
Totaal	32	32

Kinderzorg, zevende jaar

Leerlingenprofiel

Je bent sociaal voelend en creatief, je werkt graag met kinderen en hun sociaal netwerk, binnen een team. Respect voor eigenwaarde en geduld maken deel uit van je karakter.

Studierichtingsprofiel

- Verwerven van de competenties die leiden tot de beroepskwalificatie van Kinderbegeleider bij baby's, peuters en schoolgaande kinderen.
- Kinderen begeleiden vanuit een totaalvisie waarbij aandacht voor welbevinden, betrokkenheid en het stimuleren van ontwikkeling centraal staan, dit in samenhang met de zorg voor gezondheid en welzijn, de ondersteuning bij (ped)agogische activiteiten en de indirecte zorg.
- Praktisch gerichte opleiding met stages bij kinderen van 0 tot 12 jaar in diverse complexe opvangsituaties en in verschillende settings.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op de arbeidsmarkt als begeleider binnen de kinderopvang (baby's, peuters en schoolgaande kinderen). Een Se-n-Se-opleiding of een opleiding HBO5 verpleegkunde behoort ook tot de mogelijkheden.

Vakken	7 ^{de} j.
Godsdienst	2
Project Algemene Vakken (PAV)	4
Lichamelijke opvoeding	2
Expressie	2
Frans	2
(Ped)agogisch handelen	6
Gezondheid en welzijn	3
Indirecte zorg	1
Stage	10
Totaal	32

Thuis- en Bejaardenzorg, zevende jaar

Leerlingenprofiel

Je bent sociaal voelend en creatief, je werkt graag met mensen en hebt aandacht voor hun leef- en woonsituatie. Respect voor eigenwaarde en geduld maken deel uit van je karakter.

Studierichtingsprofiel

- Verwerven van competenties die leiden tot een beroepskwalificatie (Verzorgende) én tot de registratie als zorgkundige, dit in samenhang met de zorg voor gezondheid en welzijn, de ondersteuning bij (ped)agogische activiteiten en de indirecte zorg.
- Volwassenen en gezinnen begeleiden vanuit een totaalvisie. De nadruk wordt gelegd op het zorg dragen voor specifieke doelgroepen.
- Praktisch gerichte opleiding met stages bij volwassenen en gezinnen in diverse complexe zorgsituaties en in verschillende settings.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op de arbeidsmarkt als zorgkundige in zorginstellingen en thuiszorg. Een Se-n-Se-opleiding of een opleiding HBO5 verpleegkunde behoort ook tot de mogelijkheden.

Vakken	7 ^{de} j.
Godsdienst	2
Project Algemene Vakken (PAV)	4
Lichamelijke opvoeding	2
Expressie	2
Frans	2
(Ped)agogisch handelen	2
Gezondheid en welzijn	5
Indirecte zorg	3
Stage	10
Totaal	32

Organisatiehulp, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je bent sociaal voelend en creatief, je werkt graag met mensen en hebt aandacht voor hun leef- en woonsituatie. Respect voor eigenwaarde en geduld maken deel uit van je karakter. Je hebt interesse voor voeding en bediening, werkt hygiënisch en kan goed organiseren.

Studierichtingsprofiel

- Verwerven van kennis, vaardigheden en attitudes op het gebied van de voedingsdienst en logistieke diensten in ziekenhuizen en/of andere zorg- en opvanginstellingen.
- Aandacht voor kwaliteitsvol organiseren (en zelfstandig uitvoeren) van dienstverlenende activiteiten.
- Praktisch gerichte opleiding met stages waarbij je functioneert als logistieke medewerker binnen meerdere settings.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op een zevende jaar Organisatie-assistentie.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Plastische opvoeding	2	2
Frans	2	2
Beroepsgerichte vakken - Logistieke dienst - Voedingsdienst - Communicatie	10	10
Stage	10	10
Totaal	32	32

Organisatie-assistentie, zevende jaar

Leerlingenprofiel

Je bent sociaal voelend en creatief, je werkt graag met mensen en hebt aandacht voor hun leef- en woonsituatie. Respect voor eigenwaarde en geduld maken deel uit van je karakter.

Studierichtingsprofiel

- Bereiken van de beroepskwalificaties logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen en logistiek medewerker in de voedingsdienst, dit in samenhang met de doelstellingen rond communiceren en kwaliteitsbewust handelen.
- Aandacht voor kwaliteitsvol organiseren (en zelfstandig uitvoeren) van dienstverlenende activiteiten.
- Praktisch gerichte opleiding met stages in verschillende settings en diverse complexe situaties.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op de arbeidsmarkt als logistiek assistent in ziekenhuizen en/of andere zorg- en opvanginstellingen en als logistiek medewerker in de voedingsdienst.

Vakken	7 ^{de} j.
Godsdienst	2
Project Algemene Vakken (PAV)	4
Lichamelijke opvoeding	2
Plastische opvoeding	2
Frans	2
Logistieke dienst	4
Voedingsdienst	6
Stage	10
Totaal	32



Studiedomein Taal en cultuur

Doorstroom	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsgericht
Grieks-Latijn Latijn			
Grieks-Latijn Latijn-Moderne talen Latijn-Wiskunde			

Grieks-Latijn, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Naast je kennis van basisvaardigheden uit de Eerste Graad, aangevuld met Latijn en Grieks, heb je belangstelling voor (klassieke) taal en literatuur, en hou je van analytisch denken. Je beschikt over een goed geheugen en het nodige doorzettingsvermogen, en hebt een brede culturele interesse.

Studierichtingsprofiel

- Brede algemene theoretische vorming.
- Sterke klemtoon op (klassieke) talen en cultuur.
- Aandacht voor wiskunde en wetenschappen.
- Ontwikkelen van een algemeen historisch inzicht.
- Aanscherpen van probleemoplossend, analytisch en logisch denkvermogen.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op het doorstromen naar de Derde Graad Grieks-Latijn, Latijn-Wiskunde of Latijn-Moderne talen.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	0	1
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Wiskunde	5	4
Grieks	4	4
Latijn	4	4
Totaal	32	32

Grieks-Latijn, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt in de Tweede Graad de nodige basisvaardigheden opgebouwd, aangevuld met Latijn en Grieks. Daarnaast heb je belangstelling voor (klassieke) taal en literatuur, en hou je van analytisch denken. Je beschikt over een goed geheugen en het nodige doorzettingsvermogen, en hebt een brede culturele interesse.

Studierichtingsprofiel

- Brede algemene theoretische vorming.
- Sterke klemtoon op (klassieke) talen en cultuur.
- Ontwikkelen van een algemeen historisch inzicht.
- Aanscherpen van probleemoplossend, analytisch en logisch denkvermogen.
- Aandacht voor wiskunde en wetenschappen en moderne vreemde talen.

En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie: voorbereiding op verder studeren in het hoger onderwijs met ruime keuzemogelijkheden (voorbehoud voor richtingen met veel wiskunde en/of wetenschappen).

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Esthetica	1	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Taalkundig-culturele vorming	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Grieks	4	4
Latijn	4	4
Keuzeseminarie: Spaans of Duits of Maatschappelijke vorming of Wiskunde	1	1
Totaal	32	32



Latijn, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Naast je kennis van basisvaardigheden uit de Eerste Graad, aangevuld met Latijn, heb je belangstelling voor (klassieke) taal en literatuur, en hou je van analytisch denken. Je beschikt over een goed geheugen en het nodige doorzettingsvermogen, en hebt een brede culturele interesse.

Studierichtingsprofiel

- Brede algemene theoretische vorming.
- Sterke klemtoon op (klassieke) talen en cultuur.
- Aandacht voor wiskunde en wetenschappen.
- Ontwikkelen van een algemeen historisch inzicht.
- Aanscherpen van probleemoplossend, analytisch en logisch denkvermogen.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op het doorstromen naar de Derde Graad Latijn-Wiskunde of Latijn-Moderne talen.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Plastische opvoeding	1	0
Muzikale opvoeding	0	1
Nederlands	4	4
Frans	4	3
Engels	2	2
Duits	0	1
Informatica	1	1
Wiskunde	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Latijn	5	5
Totaal	32	32

Latijn-Moderne talen, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt in de Tweede Graad de nodige basisvaardigheden opgebouwd, aangevuld met Latijn. Daarnaast heb je belangstelling voor (klassieke) taal en literatuur, en hou je van analytisch denken. Je beschikt over een goed geheugen en het nodige doorzettingsvermogen, en hebt een brede culturele interesse.

Studierichtingsprofiel

- Brede algemene theoretische vorming.
- Sterke klemtoon op zowel klassieke talen als moderne vreemde talen (met een focus op communicatieve vaardigheden) en cultuur.
- Ontwikkelen van een algemeen historisch inzicht.
- Aanscherpen van probleemoplossend, analytisch en logisch denkvermogen.
- Aandacht voor wiskunde en wetenschappen.

En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie: voorbereiding op verder studeren in het hoger onderwijs met ruime keuzemogelijkheden (voorbehoud voor richtingen met veel wiskunde en/of wetenschappen).

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Esthetica	1	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	3
Duits	2	2
Taalkundig-culturele vorming	1	1
Wiskunde	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Latijn	4	4
Keuzeseminarie: Spaans of Maatschappelijke vorming of Wiskunde	1	1
Totaal	32	32

Latijn-Wiskunde, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt in de Tweede Graad de nodige basisvaardigheden opgebouwd, aangevuld met Latijn. Daarnaast heb je belangstelling voor (klassieke) taal en literatuur, en hou je van analytisch denken. Je staat ook wiskundig sterk. Je beschikt over een goed geheugen en het nodige doorzettingsvermogen, en hebt een brede culturele interesse.

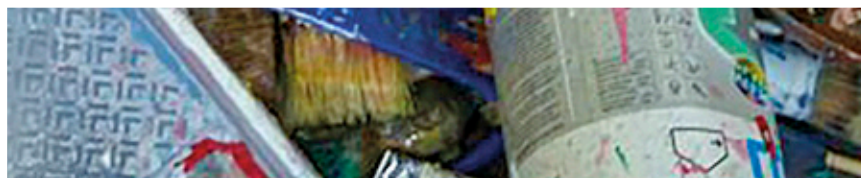
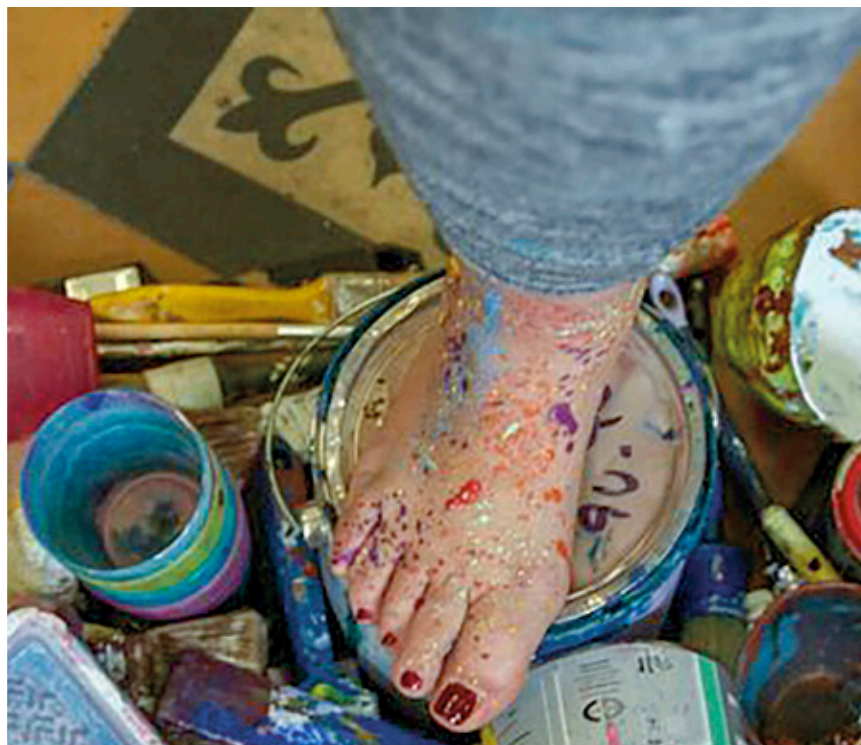
Studierichtingsprofiel

- Brede algemene theoretische vorming.
- Sterke klemtoon op (klassieke) talen en cultuur en wiskunde.
- Ontwikkelen van een algemeen historisch inzicht.
- Aanscherpen van probleemoplossend, analytisch en logisch denkvermogen.
- Aandacht voor wetenschappen en moderne vreemde talen.

En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Dit wil zeggen dat deze studierichting je enkel en alleen wil voorbereiden op verder studeren in het hoger onderwijs. Deze studierichting biedt zeer ruime keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Esthetica	1	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Latijn	4	4
Wiskunde	6/8	6/8
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Verdieping wetenschappen	2/0	2/0
Totaal	32	32



Studiedomein Kunst en creatie

Doorstroom	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsgericht
			Publiciteit en Productpresentatie
			Display en Decoratie
			Decor en standenbouw

Publiciteit en Productpresentatie, derde en vierde jaar (Publiciteit en Etalage)

Leerlingenprofiel

Je hebt belangstelling voor het creëren van presentaties, etalages en je hebt je al afgevraagd hoe een affiche, brochure ... opgemaakt wordt. Je bent creatief en hebt aanleg voor tekenen. Je hebt gevoel voor kleur, vorm, verhouding en werken in thema's.

Studierichtingsprofiel

- Praktisch georiënteerde studierichting.
- Initiatie in de wereld van publiciteit, etalage en decoratie.
- Verwerven van inzicht in vorm en kleur.
- Focus op beeldcreatie en publicitair design met behulp van grafische computerprogramma's.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op het doorstromen naar de Derde Graad Display en Decoratie.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	6	6
Lichamelijke opvoeding	2	2
Frans	2	2
Beeldcreatie Technologie	2	2
Beeldcreatie Kleur en vorm	2	2
Beeldcreatie Waarneming	5	5
Etaleren en productpresentatie	4	4
Publicitair design	4	4
Print en Sign	2	2
Kunstinitiatie	2	2
Totaal	33	33

Display en Decoratie, vijfde en zesde jaar (Etalage en standendecoratie)

Leerlingenprofiel

Je hebt belangstelling voor het creëren van presentaties, displays en decoraties. Je bent creatief en hebt aanleg voor tekenen. Je hebt gevoel voor het creatief combineren van vormen, kleuren, materialen en technieken.

Studierichtingsprofiel

- Klemtoon op ontwerp, presentatie en technische uitvoering van etalage en standendecoratie.
- Eigen ontwerpen creatief vertalen naar tekeningen, maquettes en ruimtelijke composities.
- Praktisch georiënteerde studierichting met groepsmatig werkplekieren in het 5^{de} jaar en individuele stages in het 6^{de} jaar.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op een zevende jaar Decor- en Standenbouw.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Frans	2	2
Kunstinitiatie	2	2
Atelier Lay-out/Lettertekenen	2	2
Atelier Toegepaste Informatica	2	2
Atelier Technologie	4	4
Atelier Etalage - Decoratie	6	3
Waarnemingstekenen	4	3
Schaaltekenen	2	2
Praktijk/Stage		4
Totaal	32	32

Decor- en Standenbouw, zevende jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt belangstelling voor het ruimtelijk vormgeven en het vervaardigen van elementen voor decors. Je bent creatief en hebt aanleg voor tekenen, decoreren in combinatie met een technische inzicht, kennis en vaardigheden. Je hebt gevoel voor precisie en afwerking. Je toont betrokkenheid en verantwoordelijkheid bij projecten. Je kan zelfstandig aan de slag, maar kan ook in team werken.

Studierichtingsprofiel

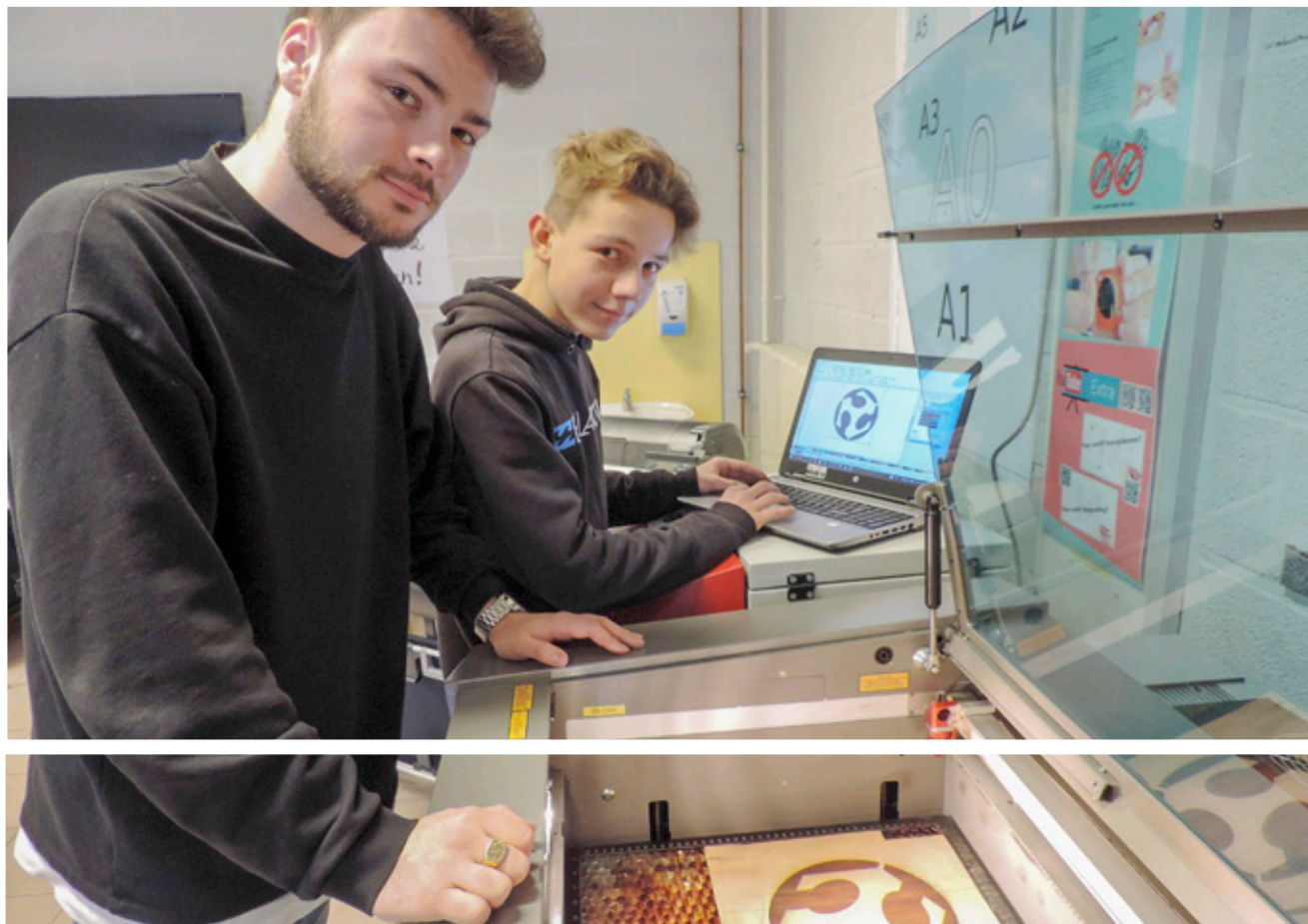
- Uitdiepen van eerder verworden kennis, vaardigheden en praktijkgerichte aspecten.
- Klemtoon op het ontwerpen en uitvoeren van decors, standen, ruimtelijke (decoratie)elementen ...
- Praktijkervaring en stages in de bedrijfswereld.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op tewerkstelling in bedrijven die te maken hebben met standenbouw, decors, tentoonstellingen ...

Vakken	7 ^{de} j.
Godsdienst	2
Project Algemene Vakken (PAV)	4
Lichamelijke opvoeding	2
Engels	2
Kunstinitiatie	2
Plastische opvoeding	2
Beeldende vorming (Praktijk)	6
Kleur- en vormrealisaties	4
Functioneel materialenonderzoek	2
Stage	6
Totaal	32





Studiedomein STEM

Doorstroom	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsgericht
Wetenschappen-STEM Industriële wetenschappen	Techniek-Wetenschappen Elektromechanica	Elektrotechnieken Mechanische technieken	Elektrische installaties Basismechanica
Wetenschappen-Wiskunde Industriële wetenschappen	Chemie Elektromechanica	Elektrische installatietechnieken Mechanische vormgevingstechnieken Regeltechnieken Industriële onderhoudstechnieken	Elektrische installaties Lassen-Constructie Industriële elektriciteit Fotolassen

Wetenschappen-STEM, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt in de Eerste Graad de nodige basisvaardigheden opgebouwd. Je kan omgaan met het abstracte wetenschappelijke denken. Je hebt een ruime belangstelling voor en bent sterk in wiskunde, wetenschappen en talen.

Studierichtingsprofiel

- Brede algemene theoretische vorming.
- Focus op wiskunde, wetenschappen en STEM.
- Algemene en abstracte benadering van wiskunde.
- Aandacht voor (moderne vreemde) talen (met een nadruk op communicatieve vaardigheden).
- Aanscherpen van probleemoplossend, analytisch en logisch denkvermogen.

En voor later?

De logische vervolgopleiding in de Derde Graad is de studierichting Wetenschappen-Wiskunde.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Plastische opvoeding	1	0
Muzikale opvoeding	0	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	0	1
Wiskunde	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
STEM	2	2
Totaal	32	32

Wetenschappen-Wiskunde, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt een ruime belangstelling voor en bent sterk in wiskunde en exacte wetenschappen. Je kan zeer accuraat en methodisch werken en denken. Je beschikt ook over een goed geheugen en het nodige doorzettingsvermogen.

Studierichtingsprofiel

- Brede algemene theoretische vorming.
- Focus op wiskunde en wetenschappen.
- Algemene en abstracte benadering van wiskunde.
- Kennismaking met het wetenschappelijk denkproces, met behulp van ICT-vaardigheden.
- Aandacht voor (moderne vreemde) talen (met een nadruk op communicatieve vaardigheden).
- Aanscherpen van probleemoplossend, analytisch en logisch denkvermogen.

En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Dit wil zeggen dat deze studierichting je enkel en alleen wil voorbereiden op verder studeren in het hoger onderwijs. Deze studierichting biedt zeer ruime keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Esthetica	1	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	6/8	6/8
Aardrijkskunde	2	1
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	3
Verdieping wetenschappen	2/0	2/0
Totaal	32	32

Industriële wetenschappen, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt een duidelijke interesse voor wetenschappen, wiskunde en technologie en dan vooral voor de theoretisch-wetenschappelijke benadering. Je kan goed probleemoplossend, analytisch en onderzoekend denken. Technische vakken zoals elektriciteit, mechanica en engineering spreken je aan.

Studierichtingsprofiel

- Sterke theoretische richting met klemtoon op wiskunde en industriële wetenschappen (elektriciteit, mechanica en engineering).
- Focus op probleemoplossend denken, onderzoek van fysische verschijnselen en formulering van wetenschappelijke wetmatigheden alsook toepassingen in technologische realisaties.
- Aandacht voor experimenten: onderzoekend leren, waarnemen van elektrische en mechanische begrippen.
- Veel ruimte voor uitdagende projecten (zelfstandig of in groep) met behulp van professionele softwarepakketten.

En voor later?

De logische vervolgopleiding in de Derde Graad is de studierichting Industriële wetenschappen.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	6	6
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Wetenschappen en engineering	9	9
Totaal	32	32

Industriële wetenschappen, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt interesse voor wetenschappen, wiskunde en technologie en dan vooral voor de theoretisch-wetenschappelijke benadering. Je kan probleemoplossend, analytisch en onderzoekend denken. Technische vakken zoals elektriciteit, mechanica en engineering spreken je aan.

Studierichtingsprofiel

- Sterke theoretische richting met klemtoon op wiskunde en industriële wetenschappen (elektriciteit, mechanica en engineering).
- Focus op probleemoplossend denken, onderzoek van fysische verschijnselen en formulering van wetenschappelijke wetmatigheden alsook toepassingen in technologische realisaties.
- Aandacht voor experimenten: onderzoekend leren, waarnemen van elektrische en mechanische begrippen.
- Veel ruimte voor uitdagende projecten (zelfstandig of in groep) met behulp van professionele softwarepakketten.

En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie: voorbereiding op verder studeren in het hoger onderwijs in een verwante richting.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	8	8
Toegepaste biologie	1	0
Toegepaste chemie	1	2
Toegepaste fysica	2	2
Toegepaste wetenschappen en engineering (+ projectweek 6 ^{de} jaar)	9	9
Totaal	34	34

Techniek-Wetenschappen, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt belangstelling en aanleg voor wiskunde en wetenschappen. Die interesse kan je tijdens de practica toepassen. Kunnen werken in teamverband, handvaardig en nauwkeurigheid zijn pluspunten.

Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting met klemtoon op natuurwetenschappen en wiskunde.
- Focus op theoretisch inzicht in de natuurwetenschappen, gekoppeld aan ondersteunende wiskundige principes en afleidingen.
- Ruim aanbod van laboproeven waarin de theorie wordt getoetst aan de werkelijkheid.

En voor later?

De logische vervolgopleiding in de Derde Graad binnen onze school is de studierichting Chemie.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Informatica	1	1
Wiskunde	5	5
Wetenschappelijk tekenen	1	1
Biologie	1	1
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Toegepaste biologie	1	1
Toegepaste chemie	2	2
Toegepaste fysica	2	2
Totaal	32	32

Chemie, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt belangstelling en aanleg voor wetenschappen, in het bijzonder chemie. Die interesse kan je tijdens de practica toepassen. Kunnen werken in teamverband, handvaardig en nauwkeurig zijn, zijn pluspunten.

Studierichtingsprofiel

- Technisch-wetenschappelijke studierichting die chemie benadert via concrete toepassingen.
- Focus op samenhang tussen natuurwetenschappen, techniek en industrie.
- Aandacht voor chemische basisbegrippen, instrumentale technieken, verbindingklassen, reactiesoorten en toepassingen.
- Ruim aanbod van laboproeven waarin je leert basisapparatuur opstellen, bedienen en onderhouden en laboratoriumtechnieken toepassen.

En voor later?

Voor de afgestudeerden van de studierichting Chemie is een directe tewerkstelling mogelijk (procesoperator of laborant). Deze richting biedt ook een voorbereiding op verdere studies in het hoger onderwijs, bij voorkeur in richtingen met een natuurwetenschappelijk en paramedisch karakter.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	2	2
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	4	4
Analytische chemie en labo	6	6
Chemische technologie en labo	4	4
Organische chemie en labo	4	4
Toegepaste biologie en labo	2	2
Toegepaste fysica en labo	2	2
+ stage in 6 ^{de} jaar		
Totaal	34	34

Elektromechanica, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Je bent gefascineerd door technologie. Complexe schema's en theorie schrikken jou niet af. Een goede wiskundige basiskennis en een interesse in elektriciteit en mechanica zijn essentieel. Je kan analytisch en probleemoplossend denken.

Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting met ruime aandacht voor wiskunde, mechanica en elektriciteit.
- Focus op uitvoeren van analyses en berekeningen.
- Praktische toepassing van de theorie in labo-oefeningen.
- Aandacht voor ontwerp en constructie van installaties met behulp van computerprogramma's (CNC, CAD-CAM).

En voor later?

De logische vervolgopleiding in de Derde Graad is de studierichting Elektromechanica.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Toegepaste fysica	1	1
Toegepaste chemie	1	1
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	4	4
Elektriciteit & labo	6	6
Mechanica	6	6
Totaal	32	32

Elektromechanica, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je bent gefascineerd door technologie. Complexe schema's en theorie schrikken jou niet af. Een goede wiskundige basiskennis en een interesse in elektriciteit en mechanica zijn essentieel. Je kan analytisch en probleemoplossend denken.

Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting met ruime aandacht voor wiskunde, mechanica en elektriciteit.
- Focus op uitvoeren van analyses en berekeningen.
- Praktische toepassing van de theorie in labo-oefeningen.
- Aandacht voor ontwerp en constructie van installaties met behulp van computerprogramma's (CAD-CAM).

En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie: voorbereiding op verder studeren in het hoger onderwijs. De meest voor de hand liggende keuze is een professionele bachelor in een verwante richting. Een 7^{de} jaar Regeltechnieken behoort ook tot de mogelijkheden. Dit bijkomende jaar zorgt voor een extra specialisatie. Technici met dit profiel zijn zeer gegeerd op de arbeidsmarkt.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	0
Nederlands	2	2
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	4	4
Elektromechanische processen (+ projectweek 6 ^{de} jaar)	16	16
Totaal	33	32

Elektrotechnieken, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Elektriciteit behoort tot het dagelijkse leven! Elektriciteit en alles wat hiermee te maken heeft, spreekt je enorm aan. Je wilt dit kennen en er praktisch mee aan de slag gaan.

Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-technische studierichting met veel aandacht voor de uitvoeringsgerichte vaardigheden.
- Focus op analyse van werkopdrachten, lezen en tekenen van schema's met moderne tekenprogramma's en praktische uitvoering.
- Aandacht voor zowel industriële elektrische installaties als residentiële installaties.

En voor later?

De logische vervolgopleiding in de Derde Graad is de studierichting Elektrische installatietechnieken.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Installatiemethoden	8	8
Installatiemethoden en realisaties (praktijk)	6	6
Totaal	32	32

Elektrische installatietechnieken, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Elektriciteit behoort tot het dagelijkse leven! Elektriciteit en alles wat hiermee te maken heeft, spreekt je enorm aan. Je wilt dit kennen en er praktisch mee aan de slag gaan.

Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-technische studierichting met veel aandacht voor de uitvoeringsgerichte vaardigheden.
- Aandacht voor zowel industriële elektrische installaties als complexe residentiële installaties.
- Focus op elektronische en computergestuurde schakelingen en metingen, automatiseringsprocessen, computertekenen.
- Kennismaking met de arbeidsmarkt in een korte stage.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op uitstroom naar de arbeidsmarkt (technisch uitvoerende beroepen in de elektriciteitssector). Een 7^{de} jaar Regeltechnieken of Industriële onderhoudstechnieken behoort ook tot de mogelijkheden. Dit bijkomende jaar zorgt voor een extra specialisatie. Technici met dit profiel zijn zeer gegeerd op de arbeidsmarkt. Een Se-n-Se-opleiding biedt ook een bijkomende voorbereiding op een richtings specifieke professionele bachelor.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	0
Nederlands	2	2
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Projecten Realisaties elektrische installatietechnieken	11	11
Projecten Realisaties elektrische installatietechnieken Praktijk + blokstage 6 ^{de} jaar (2 weken)	7	7
Totaal	33	32

Mechanische technieken, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Techniek en meer specifiek mechanica vormen een uitdaging voor jou. Je hebt ruimtelijk voorstellingsvermogen en je wilt praktisch meewerken aan de productieprocessen van projecten.

Studierichtingsprofiel

- Praktijkgerichte studierichting die bedoeld is als kennis-making met de beginselen van mechanica en metaalbewerking.
- Focus op machinale technieken en bediening van metaalbewerkingsmachines en CNC-gestuurde machines.
- Aandacht voor basiskennis elektriciteit en informatica (programmeren, computertekenen, computersturing).

En voor later?

De logische vervolgopleiding in de Derde Graad is de studierichting Mechanische Vormgevingstechnieken.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Projecten Realisaties mechanische technieken	14	14
Totaal	32	32

Mechanische vormgevingstechnieken, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Techniek en meer specifiek mechanica vormen een uitdaging voor jou. Je hebt ruimtelijk voorstellingsvermogen en je wilt praktisch meewerken aan de productieprocessen van projecten.

Studierichtingsprofiel

- Praktijkgerichte studierichting waarin de basiskennis van mechanische (en in mindere mate elektrische) principes wordt uitgediept.
- Focus op vormgeving van mechanische constructies en installaties aan de hand van professionele software (3D-tekenprogramma's) en hoogtechnologische computergestuurde machines en 3D-printers.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op uitstroom naar de arbeidsmarkt (technisch uitvoerende beroepen in de metaal-sector). Een 7^{de} Industriële onderhoudstechnieken behoort ook tot de mogelijkheden. Dit bijkomende jaar zorgt voor een extra specialisatie. Technici met dit profiel zijn geëerd op de arbeidsmarkt. Een Se-n-Se-opleiding biedt ook een bijkomende voorbereiding op een richting-specifieke professionele bachelor.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	0
Nederlands	2	2
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Projecten Realisaties mechanische vormgeving	9	9
Projecten Realisaties mechanische vormgeving Praktijk + blokstage 6 ^{de} jaar (2 weken)	9	9
Totaal	33	32

Regeltechnieken (Se-n-Se), zevende jaar

Leerlingenprofiel

Je wil nog een bijkomende opleiding volgen (vooral praktisch en gericht op de arbeidsmarkt), en hoger onderwijs spreekt je (nog) niet aan. Je wilt over betere troeven beschikken voor je het arbeidsproces instapt. Je kwam al in contact met enkele basisprincipes van regeltechniek en je wilt je inzicht in geautomatiseerde regelingen en processen verhogen. In de toekomst wil je zelfstandig regeltechnische probleemsituaties oplossen en/of voorkomen.

Studierichtingsprofiel

- Inzicht in geautomatiseerde regelingen en processen verhogen.
- Focus op theoretische verkenning van regeltechnische principes die aan de basis liggen van de geautomatiseerde regelsystemen.
- Veel aandacht voor praktische realisaties in het labo en stages, in reële contacten met bedrijven en instellingen.

En voor later?

Het 7^{de} specialisatiejaar Regeltechnieken verhoogt je kansen op de arbeidsmarkt: de instap verloopt vlotter en je beschikt over betere troeven. Mocht je nog willen verder studeren, dan nemen je slaagkansen in het hoger onderwijs sterk toe.

Vakken	7 ^{de} j.
Nederlands	2
Automatiserings- en regeltechnieken	
Electronica	16
Automatisatie	7
Blokstage (3 weken)	3
Totaal	28

Industriële onderhoudstechnieken (Se-n-Se), zevende jaar

Leerlingenprofiel

Je wil nog een bijkomende opleiding volgen (vooral praktisch en gericht op de arbeidsmarkt), en hoger onderwijs spreekt je (nog) niet aan. Je wilt over betere troeven beschikken voor je het arbeidsproces instapt. Je kwam al in contact met enkele basisprincipes van mechanica en/of elektriciteit. In de toekomst wil je als onderhoudstechnicus aan de slag.

Studierichtingsprofiel

- Gericht op beroepskwalificatie als onderhoudstechnicus.
- Focus op praktische toepassing van elektrische en mechanische processen, pneumatica, industriële elektriciteit, logische schakeltechnieken, en automatiseringsprocessen.
- Ruime aandacht voor werkplekleren en stage, met veel ruimte voor reële contacten met bedrijven en instellingen.

En voor later?

Het 7^{de} specialisatiejaar Industriële onderhoudstechnieken biedt werkzekerheid voor het knelpuntberoep van onderhoudstechnicus: de instap in het bedrijfsleven verloopt veel vlotter en je beschikt over betere troeven.

Vakken	7 ^{de} j.
Industriële onderhoudstechnieken	
Elektriciteit	4
Mechanica	6
Automatie	7
Stage en werkplekleren	11
Totaal	28

Basismechanica, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Je kan ordelijk en nauwkeurig werken. Je bent creatief en handvaardig. Je hebt uiteraard ook interesse voor algemeen vormende vakken.

Studierichtingsprofiel

- Bij uitstek praktijkgerichte studierichting. De te verwerven kennis, vaardigheden en attitudes worden op een concrete, inzichtelijke en praktijkgerichte wijze aangeboden.
- Focus op vaardigheden in verband met montage, demontage, verspaning en installatie van elektrische kringen.
- Aandacht voor de noodzakelijke attitudes met speciale aandacht voor het veilig handelen.

En voor later?

De logische vervolgopleiding in de Derde Graad binnen onze school is de studierichting Lassen-Constructie.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	6	6
Lichamelijke opvoeding	2	2
Frans	2	2
Projecten Realisaties basismechanica	21	21
Totaal	33	33

Lassen-Constructie, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je kan ordelijk en nauwkeurig werken. Je bent creatief en handvaardig. Je hebt uiteraard ook interesse voor algemeen vormende vakken

Studierichtingsprofiel

- Bij uitstek praktijkgerichte studierichting. De te verwerven kennis, vaardigheden en attitudes worden op een concrete, inzichtelijke en praktijkgerichte wijze aangeboden.
- Focus op diverse lastechnieken en lasconstructies.
- Aandacht voor elektriciteit, werking van verschillende industriële installaties (pompen, compressoren, koelinstallaties ...).
- Kennismaking met de arbeidsmarkt binnen de stage.

En voor later?

Om je kansen op de arbeidsmarkt te verhogen, volg je best een zevende specialisatiejaar. Zo behaal je een diploma secundair onderwijs.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Frans	2	2
Lassen-constructie	6	6
Lassen-constructie (praktijk + stage 6 ^{de} jaar 8 u/week)	16	16
Totaal	32	32

Fotolassen, zevende jaar

Leerlingenprofiel

Je kan ordelijk en nauwkeurig werken. Je bent creatief en handvaardig. Je hebt uiteraard ook interesse voor algemeen vormende vakken.

Studierichtingsprofiel

- Bij uitstek praktijkgerichte studierichting. De te verwerven kennis, vaardigheden en attitudes worden op een concrete, inzichtelijke en praktijkgerichte wijze aangeboden.
- Uitdieping van lastechnieken.
- Mogelijkheid tot behalen van extra certificaten (elektrode-lassen, MIG- en TIG-lassen).
- Kennismaking met de arbeidsmarkt binnen de stage.

En voor later?

Dit specialisatiejaar biedt je zowel een verdere specialisatie in kwaliteitsvol laswerk als het diploma secundair onderwijs. Dit diploma, in combinatie met een goede werkattitude, zorgt voor gegarandeerde tewerkstelling.

Vakken	7 ^{de} j.
Godsdienst	2
Project Algemene Vakken (PAV)	6
Lichamelijke opvoeding	2
Engels	2
Lassen-constructie	6
Lassen-constructie (praktijk + stage 8 u/week)	14
Totaal	32



Elektrische installaties, derde en vierde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt een praktisch inzicht en bent handvaardig. Je kan nauwkeurig werken en bent geïnteresseerd in elektriciteit. Je hebt uiteraard ook interesse voor algemeen vormende vakken.

Studierichtingsprofiel

- Bij uitstek praktijkgerichte studierichting. De te verwerven kennis, vaardigheden en attitudes worden op een concrete, inzichtelijke en praktijkgerichte wijze aangeboden.
- Focus op vaardigheden in verband met opbouw van huishoudelijke en industriële installaties.
- Aandacht voor de noodzakelijke attitudes met speciale aandacht voor het veilig handelen.

En voor later?

De logische vervolgopleiding in de Derde Graad binnen onze school is de studierichting Elektrische installaties.

Vakken	3 ^{de} j.	4 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	6	6
Lichamelijke opvoeding	2	2
Frans	2	2
Projecten Realisaties elektrische installaties	21	21
Totaal	33	33

Elektrische installaties, vijfde en zesde jaar

Leerlingenprofiel

Je hebt een praktisch inzicht en bent handvaardig. Je kan nauwkeurig werken en bent geïnteresseerd in elektriciteit. Je hebt uiteraard ook interesse voor algemeen vormende vakken.

Studierichtingsprofiel

- Bij uitstek praktijkgerichte studierichting. De te verwerven kennis, vaardigheden en attitudes worden op een concrete, inzichtelijke en praktijkgerichte wijze aangeboden.
- Focus op plaatsen, onderhouden en renoveren van elektrische installaties in woningen of gebouwen.
- Kennismaking met allerlei elektrische machines, elektronische sturingen en regelkringen, hoogspanningsinstallaties en meettechnieken zoals die in de industrie worden toegepast.

En voor later?

Deze studierichting bereidt voor op een zevende jaar Industriële elektriciteit.

Vakken	5 ^{de} j.	6 ^{de} j.
Godsdienst	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Frans	2	2
Projecten Realisaties elektrische installaties	6	6
Projecten Realisaties elektrische installaties (praktijk + stage 6 ^{de} jaar 8 u/week)	16	16
Totaal	32	32

Industriële elektriciteit, zevende jaar

Leerlingenprofiel

Je bent in het bezit van een getuigschifit van het 2^{de} jaar van de 3^{de} Graad in een verwante richting. Je hebt een praktisch inzicht en bent handvaardig. Je kan nauwkeurig werken en bent geïnteresseerd in elektriciteit. Je hebt uiteraard ook interesse voor algemeen vormende vakken.

Studierichtingsprofiel

- Bij uitstek praktijkgerichte studierichting. De te verwerven kennis, vaardigheden en attitudes worden op een concrete, inzichtelijke en praktijkgerichte wijze aangeboden.
- Focus op inzicht in industriële automatiseringssystemen met de bedoeling ze te kunnen herstellen.
- Verhoogde kennis van elektronische sturings- en automatisatietechnieken via concrete realisaties, projecten en stages.

En voor later?

Dit specialisatiejaar biedt je een diploma secundair onderwijs. Dit diploma, in combinatie met een goede werkattitude, zorgt voor gegarandeerde tewerkstelling.

Vakken	7 ^{de} j.
Godsdienst	2
Project Algemene Vakken (PAV)	6
Lichamelijke opvoeding	2
Engels	2
Industriële elektrische processen	6
Industriële elektrische processen (praktijk + stage 8 u/week)	14
Totaal	32



Keuzeseminaries

Binnen enkele studierichtingen worden keuzeseminaries voorzien. Voor deze richtingen mogen de leerlingen vrij 1 u seminarie kiezen. De mogelijke keuzes zijn afhankelijk van de studierichting. Elke leerling kiest 1 seminarie voor de volledige duurtijd van de Derde Graad. De seminars worden ingericht van zodra er voldoende geïnteresseerden zijn. Hieronder vindt u een korte toelichting van de specifieke keuzeseminaries.

Wiskunde

Grieks-Latijn, Latijn-Moderne Talen, Economie-Moderne talen, Humane wetenschappen

Wil je je wiskundige basisvaardigheden aanscherpen? Dan kies je voor dit pakket wiskunde. We diepen niet alleen jouw reken-, denk-, redeneer- en probleemoplossende vaardigheden uit. We nemen ook nieuwe problemen onder handen en analyseren ze; we gaan met andere woorden een stapje verder dan aangeleerde 'recepten' te gebruiken/kopiëren. Ook statistiek komt aan bod. En we reiken je een aantal leerstofonderdelen uit de analyse aan die je een stevigere basis geven met het oog op verdere studies. Er is natuurlijk ook ruimte voor reflectie en eigen initiatief.

Duits

Grieks-Latijn, Economie-Wiskunde, Humane wetenschappen

Wist je dat Duits de meest gesproken taal is in Europa? Dat onze belangrijkste handelspartner Duitsland is? En dat heel wat wetenschappelijke teksten in het Duits geschreven zijn? Het seminarie Duits wil je hierbij een stapje voor geven. Je breidt je basiskennis van het vierde jaar verder uit. Je optimaliseert je spreek-, lees- en luistervaardigheid. Je maakt ook verder kennis met de Duitse cultuur. Daarnaast werk je aan een algemeen taalgevoel en leer je open staan voor een andere cultuur.

Spaans

Grieks-Latijn, Latijn-Moderne talen, Economie-Wiskunde, Economie-Moderne talen, Humane wetenschappen

Ben je geboeid door vreemde talen en andere culturen? Wil je kennismaken met een wereldtaal? Dan is Spaans iets voor jou. In dit keuzevak krijg je een inleiding tot de Spaanse taal in al zijn aspecten, gaande van woordenschat over grammatica tot korte gesprekjes. We besteden ook

aandacht aan lees- en luistervaardigheden zodat je aan het einde van deze lessenreeks een mooie basis Spaans hebt opgebouwd. En natuurlijk werpen we ook een blik op de Spaanse cultuur.

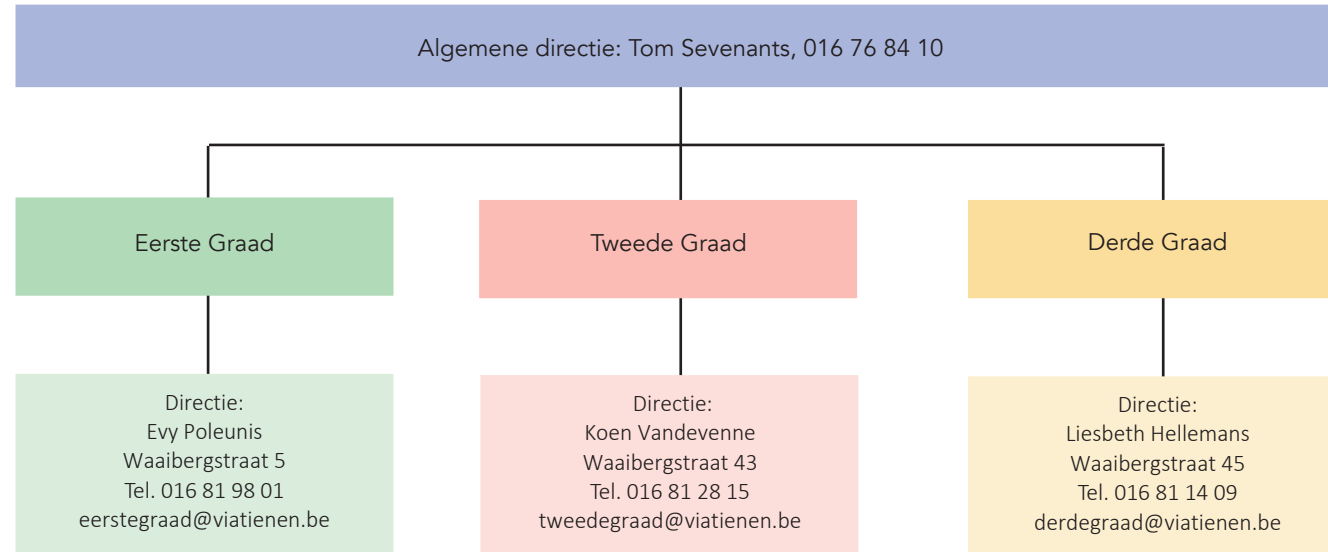
Maatschappelijke vorming

Grieks-Latijn, Latijn-Moderne talen, Economie-Wiskunde, Economie-Moderne talen, Humane wetenschappen

Heb je een brede socio-economische en maatschappelijke interesse? Ben je geboeid door de actualiteit en wil je hier graag kritisch naar leren kijken, aangevuld met een vleugje cultuur? Dan kies je voor maatschappelijke vorming. We bieden je in dit vak twee grote componenten aan, een socio-economische en een politiek-culturele. In het socio-economische luik gaan we uit van de maatschappelijke werkelijkheid en spelen we ook in op je nood aan financiële geletterdheid en sociaal-economisch inzicht. Het politiek-culturele luik heeft aandacht voor politiek, actualiteit en breed maatschappelijke tendensen. Er is ruimte voor reflectie, onderzoek en eigen initiatief.



Organigram



Onze vestigingen op de Waaiberg

Tweede Graad - Waaibergstraat 43



Derde Graad - Waaibergstraat 45





Tweede Graad
Waaibergstraat 43
3300 Tienen
016 81 28 15
tweedegraad@viatienen.be

Derde Graad
Waaibergstraat 45
3300 Tienen
016 81 14 09
derdegraad@viatienen.be

www.viatienen.be

