



STUDIEAANBOD

TWEEDE GRAAD

5 pijlers



De lat ligt hoog

Door kwalitatief en voldoende uitdagend onderwijs te bieden willen we het beste uit je halen, niet alleen als leerling maar ook als mens.



Feel good

Wij willen een school zijn waar je je goed in je vel voelt, waar je meer bent dan een nummer.



Dicht bij de leerling

Bij ons telt iedereen mee, en we dragen het respect voor iedere medemens dan ook hoog in het vaandel. Als school willen wij je begeleiden in je persoonlijke groei.



Katholiek

Als katholieke dialoogschool willen wij vertrekken vanuit een hedendaagse invulling van de christelijke waarden en een groot respect voor de eigenheid, ongeacht je afkomst of geloof.



Oog voor talent

Je krijgt maximale kansen om jezelf te ontplooien. Je verdient een plaats in onze school waar je je talenten ten volle kan benutten.

Studiedomeinen en finaliteiten

Matrix secundair onderwijs

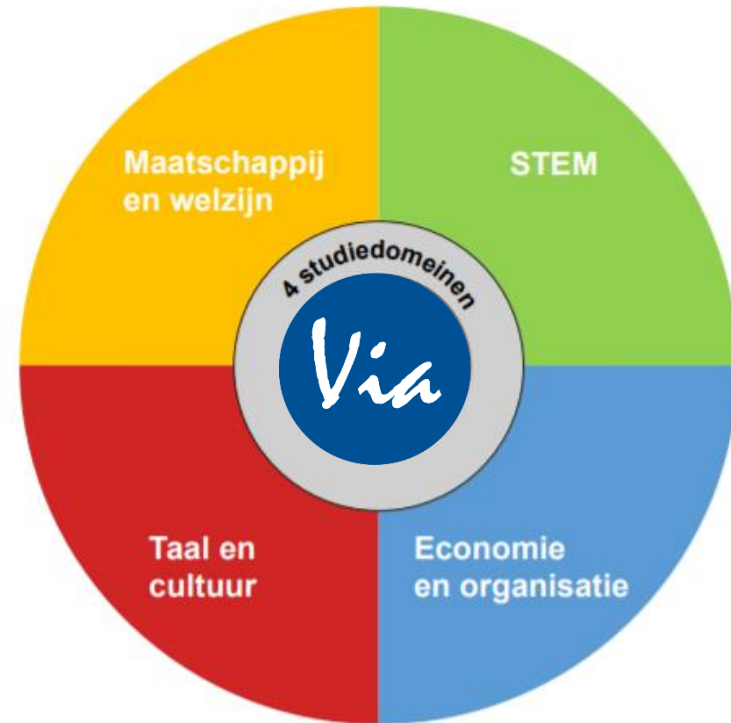
De Vlaamse overheid heeft het vernieuwde studieaanbod vormgegeven aan de hand van 8 studiedomeinen:

- Economie en organisatie
- Maatschappij en welzijn
- STEM
- Taal & cultuur
- Kunst en creatie
- Land- en tuinbouw
- Sport
- Voeding en horeca

Een studiedomein staat voor een mogelijk interessegebied van een leerling. Via biedt 4 studierichtingen in 4 studiedomeinen aan, zie cirkel.

Binnen ieder studiedomein worden 3 finaliteiten onderscheiden:

- **Doorstroom:** gericht op verder studeren in het hoger onderwijs
- **Dubbele finaliteit:** zowel verder studeren als uitstroom naar de arbeidsmarkt zijn mogelijk
- **Arbeidsmarktgericht:** gericht op uitstroom naar de arbeidsmarkt



Diploma

Deze vernieuwing vertaalt zich ook in het diploma. Alle leerlingen krijgen in de toekomst een diploma secundair onderwijs na het 6e jaar.

Voor de leerlingen uit de doorstroomfinaliteit en de dubbele finaliteit is dit een diploma met onderwijskwalificatie 4, dat toegang geeft tot hoger onderwijs.

De leerlingen uit de arbeidsmarktfinaliteit ontvangen een diploma met onderwijskwalificatie 3. Hiermee hebben zij geen toegang tot Bacheloropleidingen. Hoger Beroepsonderwijs (HBO5) of Secundair-na-Secundair (Se-n-Se) blijven tot de mogelijkheden behoren.

Naast een onderwijskwalificatie worden voor leerlingen uit de dubbele finaliteit en de arbeidsmarktfinaliteit één of meerdere beroepskwalificaties (BK's) aan hun diploma gekoppeld. Deze zijn afhankelijk van de gevolgde studierichting. Schematisch ziet dit er uit als volgt:

Finaliteit	Doel	Onderwijskwalificatie	Beroepskwalificatie
Doorstroom	Verder studeren	OK4	Geen BK
Dubbele finaliteit	Verder studeren/werken	OK4	BK('s), afhankelijk van studierichting
Arbeidsmarkt	Werken	OK3	BK('s), afhankelijk van studierichting

Verder studeren

Binnen de doorstroomfinaliteit wordt nog het onderscheid gemaakt tussen domeinoverschrijdende studierichtingen en domeingebonden studierichtingen. Dit onderscheid bepaalt vooral het ambitieniveau naar hoger onderwijs toe dat aan deze studierichtingen wordt gekoppeld.

Van leerlingen uit domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen verwacht men dat zij in het hoger onderwijs kunnen kiezen uit een brede waaier van zowel academische als professionele bacheloropleidingen.

Leerlingen uit domeingebonden doorstroomrichtingen zullen ook kunnen doorstromen naar zowel academische als professionele bacheloropleidingen, maar vaak ligt dit eerder in het verlengde van de gevolgde studierichting.

Van leerlingen uit de dubbele finaliteit die ervoor kiezen om verder te studeren, verwacht men dat zij toegang zullen hebben tot een beperkt aantal professionele bachelors in het verlengde van de studierichtingen, maar dat zij daarnaast zeker hun plaats zullen vinden in specialisatiejaren in de vorm van HBO5- of Se-n-Se-opleidingen.

Opgelet: het gaat hier over ambitieniveaus die de overheid heeft voorzien voor deze finaliteiten. Dit betekent zeker niet dat hierdoor de toegang tot bepaalde richtingen in het hoger onderwijs ook daadwerkelijk wordt beperkt.

Onderscheid studierichtingen

Om een goede keuze te kunnen maken is het belangrijk het onderscheid te maken tussen de verschillende studierichtingen.

Voor de richtingen uit de dubbele finaliteit en de arbeidsmarktfinaliteit wordt dit onderscheid bijna volledig bepaald door de inhoud van de richtingspecifieke vakken (verderop in de lessentabellen aangeduid in het grijs), die ook een belangrijk gedeelte van de onderwijstijd innemen. Hier kan de leerling een keuze maken die volledig is gebaseerd op de interesses.

Voor de doorstroomrichtingen ligt het onderscheid echter moeilijker. Daarom hebben we ervoor gekozen om voor bepaalde vakken het onderscheid in kleur aan te duiden in de lessentabellen.

Als het vak in het lichtgroen gemarkeerd wordt, betekent dit dat deze studierichtingen voor dit vak de basisvorming krijgen. Hierbij worden de minimumdoelen doorstroom als norm genomen.

Een donkergroene markering wijst erop dat voor dit vak bijkomende doorstroomdoelen worden aangeboden. Dit betekent dat vanuit de basisvorming bepaalde doelstellingen extra worden uitgediept, of een aantal bijkomende doelstellingen worden toegevoegd. Alle domeinoverschrijdende richtingen krijgen bijvoorbeeld verdiepte basisvorming voor de talige vakken.

Een gele, blauwe of grijze markering tenslotte wijst erop dat dit vak behoort tot de specifieke vorming voor deze studierichting. De specifieke vorming is dat gedeelte van het vakkenpakket dat de eigenheid van de studierichting bepaalt. Voor de richting Latijn bijvoorbeeld gaat dit vanzelfsprekend over het vak Latijn, maar ook wiskunde behoort tot de specifieke vormgeving voor deze richting. Wanneer eenzelfde vak in verschillende studierichtingen dezelfde kleur heeft, dan je krijg je binnen dit vak dezelfde leerinhouden aangeboden.

Verderop zullen we volgende afkortingen gebruiken voor de finaliteiten:

- D-finaliteit: doorstroom
- D/A-finaliteit: dubbele finaliteit
- A-finaliteit: arbeidsmarktfinaliteit

Overzicht studieaanbod 2^e graad

Doorstroom domeinoverschrijdend	Doorstroom domeingebonden	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt finaliteit
Studiedomein Economie en organisatie			
Economische wetenschappen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie	Organisatie en logistiek
Studiedomein Maatschappij en welzijn			
Humane wetenschappen	Maatschappij en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn	Zorg en welzijn
Studiedomein Taal en cultuur			
Grieks-Latijn Latijn Moderne talen	/	/	/
Studiedomein STEM			
Natuurwetenschappen	Biotechn. STEM-wetenschappen Technologische wetenschappen	Biotechnieken Elektromechanische technieken Grafische technieken	Elektriciteit Mechanica

Overzicht studieaanbod 3^e graad

Doorstroom domeinoverschrijdend	Doorstroom domeingebonden	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt finaliteit
Studiedomein Economie en organisatie			
Economie-Moderne talen Economie-Wiskunde	Bedrijfswetenschappen	Bedrijfsorganisatie Commerciële organisatie	Onthaal, organisatie en sales
Studiedomein Maatschappij en welzijn			
Humane wetenschappen	Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding	Assistentie in wonen, zorg en welzijn Basiszorg en ondersteuning
Studiedomein Taal en cultuur			
Grieks-Latijn Grieks-Wiskunde Latijn-Moderne talen Latijn-Wiskunde Moderne talen	/	/	/
Studiedomein STEM			
Wetenschappen-Wiskunde	Biotechn. en chem. STEM-wet. Technologische wet. en engineering Mechatronica	Biotechn. en chem. technieken Elektromechanische technieken Elektrotechnieken Crossmedia Grafimedia Applicatie- en databeheer	Elektrische installaties Lassen-Constructie

Economische wetenschappen (5u)

D-finaliteit

Leerlingenprofiel

Naast je kennis van basisvaardigheden uit de Eerste Graad heb je een bijzondere interesse in economisch-maatschappelijke problemen, actualiteit en wiskunde.

Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op logisch en kritisch denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) economie & bedrijfswetenschappen: keuzegedrag producent en consument, marktwerking, internationale handel en economische integratie Accounting en aspecten van vennootschapsrecht
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) wiskunde
 - Doorstroomdoelen voor Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
 - Doorstroomdoelen chemie, fysica en biologie

En voor later?

Deze studierichting bereidt je voor op een doorstroming naar de Derde Graad voor de richtingen Economie-Moderne talen, Economie-Wiskunde en Bedrijfswetenschappen.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	4	4
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Wiskunde	5	5
Economie	4	4
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Communicatie en media	1	-
Seminarie	-	2
Totaal	32	32

Economische wetenschappen (4u)

D-finaliteit

Leerlingenprofiel

Naast je kennis van basisvaardigheden uit de Eerste Graad, heb je een bijzondere interesse in economisch-maatschappelijke problemen, actualiteit, wiskunde en talen.

Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op logisch en kritisch denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) economie & bedrijfswetenschappen: keuzegedrag producent en consument, marktwerking, internationale handel en economische integratie Accounting en aspecten van vennootschapsrecht
 - Specifieke vorming wiskunde
 - Doorstroomdoelen Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
 - Doorstroomdoelen chemie, fysica en biologie

En voor later?

Deze studierichting bereidt je voor op een doorstroming naar de Derde Graad Economie-Moderne talen. De richting Bedrijfswetenschappen is ook een optie.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	3	2
Frans	4	4
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Wiskunde	4	4
Economie	4	4
Duits	-	2
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Communicatie en media	1	1
Totaal	32	32

Leerlingenprofiel

Naast je kennis van basisvaardigheden uit de Eerste Graad heb je een sterke interesse in economisch-maatschappelijke problemen en actualiteit.

Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Vanuit concrete maatschappelijke contexten inzicht ontwikkelingen in economische concepten en hun onderlinge verbanden.
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) economie en bedrijfswetenschappen: keuzegedrag producent en consument, marktwerking, internationale handel en economische integratie. Accounting en aspecten van vennootschapsrecht
 - Specifieke vorming wiskunde in functie van economie
 - Basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
 - Basisvorming chemie, fysica en biologie

En voor later?

Deze studierichting bereidt je voor op doorstromen naar de studierichting Bedrijfswetenschappen in de Derde Graad.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	3	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Wiskunde	4	4
Informaticawetenschappen	-	2
Economie	6	6
Verdieping economie	1	1
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Communicatie en media	1	1
Totaal	32	32

Bedrijf en organisatie

D/A-finaliteit

Leerlingenprofiel

Ben je geïnteresseerd om het reilen en zeilen van de bedrijfswereld te leren kennen? Ga je graag aan de slag met data en cijfers, en kan je nauwkeurig werken? Dan is deze studierichting wellicht iets voor jou.

Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting
- Gericht op ontwikkelen van competenties m.b.t. het ondersteunen van boekhoudkundige, commerciële en HR-activiteiten
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming voor bedrijfseconomie
 - Accounting en aspecten van personeelsbeheer
 - Commerciële administratie, aspecten van marketing
 - Internationale handel en logistieke flow
 - Extra aandacht voor moderne vreemde talen

En voor later?

De logische vervolgrichtingen in de Derde Graad zijn de richtingen Bedrijfsorganisatie en Commerciële organisatie. Ook de richting Applicatie- en databeheer is zeker een optie.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	3	3
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
Wiskunde	3	3
Bedrijfseconomie	8	9
Informatica	2	2
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Totaal	32	32

Organisatie en logistiek

A-finaliteit

Leerlingenprofiel

Heb je interesse in de praktische werking van bedrijven? Kan je nauwgezet werken en op een vriendelijke en correcte manier omgaan met anderen? Dan leunt jouw profiel het best aan bij de studierichting Organisatie en logistiek.

Studierichtingsprofiel

- Praktische studierichting
- Gericht op ontwikkelen van competenties met betrekking tot onthaal-, verkoop- en logistieke activiteiten
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Administratieve en digitale vaardigheden verwerven
 - Ontwikkelen van communicatieve en sociale vaardigheden
 - Taken uitvoeren m.b.t. goederen en winkelbeheer
 - Aandacht voor talen

En voor later?

Een logische vervolgrichting is de richting Onthaal, organisatie en sales in de Derde Graad.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	4	4
Maatschappelijke vorming	3	2
Wiskunde	2	2
Organisatie	10	10
Logistiek	4	4
Informatica	1	1
Artistieke vorming	-	1
Totaal	32	32

Humane wetenschappen

D-finaliteit

Leerlingenprofiel

Naast je kennis en basisvaardigheden uit de Eerste Graad heb je een bijzondere belangstelling voor de mens, de samenleving, cultuur, kunst en actualiteit.

Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Aandacht voor wetenschappelijke benadering van de mens en zijn omgeving en gedrag
- Analytische benadering van kunst vanuit kunsthistorisch kader
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming filosofie
 - Specifieke vorming kunstbeschouwing
 - Specifieke vorming sociologie en psychologie
 - Doorstroomdoelen Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
 - Doorstroomdoelen biologie, chemie, fysica en wiskunde

En voor later?

Deze studierichting bereid je op de richting Humane wetenschappen in de Derde Graad. Ook de richting Welzijnswetenschappen is een optie.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	4	4
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Wiskunde	4	4
Filosofie	1	2
Kunstbeschouwing	1	1
Sociologie en psychologie	3	4
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Communicatie en media	1	-
Totaal	32	32

Maatschappij- en welzijnswetenschappen

D-finaliteit

Leerlingenprofiel

Je hebt een bijzondere belangstelling voor de mens, de samenleving, cultuur, kunst en actualiteit.

Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Aandacht voor de mens, zijn omgeving en gedrag
- Vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming filosofie
 - Specifieke vorming sociologie en psychologie
 - Basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
 - Basisvorming biologie, chemie, fysica en wiskunde

En voor later?

De logische vervolgrichting is Welzijnswetenschappen in de Derde Graad.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Wiskunde	4	4
Filosofie	2	2
Sociologie en psychologie	5	6
Project	1	1
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Communicatie en media	1	1
Totaal	32	32

Maatschappij en welzijn

D/A-finaliteit

Leerlingenprofiel

Je bent sociaal en creatief. Je hebt interesse voor mens en samenleving. Ondersteunen en begeleiden van anderen spreekt je aan.

Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting
- Aandacht voor gedrag van de mens en zijn rol in de maatschappij
- Uitvoeren van zorg en begeleidingsactiviteiten
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
 - Sociologie, met inbegrip van (ped)agogie
 - Indirecte en directe (logistieke) zorg
 - Expressie

En voor later?

Deze studierichting bereidt je voor op een doorstroming naar de studierichtingen Gezondheidszorg of Opvoeding en begeleiding in de Derde Graad.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
Wiskunde	3	3
Anatomie en fysiologie	1	1
Gezondheidsbevordering	3	2
Indirecte zorg	3	2
Ontwikkeling en ped. handelen	4	5
Project	-	3
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Totaal	32	32

Zorg en welzijn

A-finaliteit

Leerlingenprofiel

Ben je sociaal voelend en creatief? Werk je graag met mensen en heb je aandacht voor hun leef- en woonsituatie? En respect voor eigenwaarde en geduld maken deel uit van je karakter? Dan is deze studierichting wellicht iets voor jou.

Studierichtingsprofiel

- Praktische studierichting
- Aandacht voor de gezonde mens in een diverse samenleving
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Kennismaken met doelgroepen uit zorg en welzijn
 - Verwerven van kennis over gezondheid en welzijn
 - Indirecte en directe zorg verlenen
 - Sociale en maatschappelijke vaardigheden ontwikkelen

En voor later?

In de Derde Graad kan je kiezen voor de studierichtingen Assistentie in wonen, zorg en welzijn of Basiszorg en ondersteuning.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Frans	2	2
Nederlands	3	3
Maatschappelijke vorming	3	2
Wiskunde	2	2
Gezondheid	4	4
Indirecte zorg	6	6
Pedagogisch handelen	3	3
Geïntegreerd werk	4	4
Informatica	1	1
Artistieke vorming	-	1
Totaal	32	32

Natuurwetenschappen

D-finaliteit

Leerlingenprofiel

Je hebt in de Eerste Graad de nodige kennis en vaardigheden opgebouwd om vlot te starten in een doorstroomrichting. Abstract wetenschappelijk denken schrikt je niet af. En je bent sterk in wiskunde, wetenschappen en talen.

Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Aanscherpen van probleemoplossend, analytisch en logisch denkvermogen
- Aandacht voor onderzoeks- en labovaardigheden
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) wiskunde
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) biologie, chemie en fysica
 - Doorstroomdoelen Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis

En voor later?

De logische vervolgrichting in de Derde Graad is Wetenschappen-Wiskunde. Je kan ook kiezen voor Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	3	2
Frans	4	4
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	3
Wiskunde	5	5
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Communicatie en media	1	-
Seminarie	-	2
Totaal	32	32

Biotechnologische STEM-wetenschappen

D-finaliteit

Leerlingenprofiel

Je hebt in de Eerste Graad de nodige kennis en vaardigheden opgebouwd om vlot te starten in een doorstroomrichting. Je hebt belangstelling en aanleg voor wiskunde en wetenschappen. Ook werk je graag in teamverband en kan je zeer nauwkeurig werken.

Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op wetenschappelijk denken en vaardig zijn.
- Aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend denken.
- Aandacht voor STEM-engineering en onderzoeks- en labovaardigheden
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) biologie, chemie, fysica en STEM
 - Specifieke vorming wiskunde in functie van wetenschappen
 - Basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis

En voor later?

De logische vervolgrichting in de Derde Graad is Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	3	4
Chemie	3	4
Fysica	4	3
Wiskunde	5	5
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Totaal	32	32

Technologische wetenschappen

D-finaliteit

Leerlingenprofiel

Je bent geïnteresseerd in een theoretisch-wetenschappelijke benadering van technologie. Bovendien kan je goed probleemoplossend, analytisch en onderzoekend denken. En je bent sterk in wiskunde en wetenschappen.

Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op toegepaste wetenschappen, waaronder elektriciteit, mechanica, thermodynamica, informatica
- **Specifiek voor deze richting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) wiskunde
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) fysica en STEM
 - Specifieke vorming (verdiept pakket) chemie
 - Basisvorming biologie
 - Basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis

En voor later?

In de Derde Graad kan je kiezen tussen Technologische wetenschappen en engineering of Mechatronica.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	-
Chemie	1	1
Wiskunde	5	5
Engineering	3	3
Elektriciteit	2	2
Mechanica	2	2
Fysica	1	1
Informaticawetenschappen	-	2
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Totaal	32	32

Biotechnieken

D/A-finaliteit

Leerlingenprofiel

Heb je een uitgesproken interesse voor toepassingen van natuurwetenschappen? Kan je nauwkeurig werken en doe je dit graag in teamverband? Dan leunt deze studierichting aan bij jouw profiel.

Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting
- Ontwikkeling van operationele competenties binnen labo-context
- Aandacht voor productie- en procestechnieken in functie van industriële context.
- Aandacht voor sturings-, meet- en regeltechniek
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Labovaardigheden biologie en chemie
 - Toegepaste fysica
 - Proces- en productietechnologie
 - Specifieke vorming voor chemie, wiskunde en STEM

En voor later?

De logische vervolgrichting is Biotechnologische en chemische technieken.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Wiskunde	3	3
Biologie + labo	3	3
Chemie + labo	3	3
Fysica + labo	2	3
Labo- en productietechnieken	5	5
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Totaal	32	32

Elektromechanische technieken

D/A-finaliteit

Leerlingenprofiel

Ben je gefascineerd door technologie? Heb je een uitgesproken interesse in elektrische en mechanische processen? En wil je hiermee praktisch aan de slag gaan? Dan is Elektromechanische technieken iets voor jou.

Studierichtingsprofiel

- Technologische, theoretisch-praktische studierichting
- Focus op technologische vaardigheden in verschillende domeinen
- Aandacht voor procesdenken
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming voor fysica (in functie van mechanica en elektriciteit), wiskunde en STEM
 - Preventief onderhoud, diagnoses en herstellingen uitvoeren

En voor later?

Logische vervolgrichtingen zijn Elektromechanische technieken en Elektrotechnieken. Ook de richting Applicatie- en databeheer is zeker een optie.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	3	3
Elektriciteit	4	4
Mechanica	4	5
Elektromechanische technieken	4	4
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Totaal	32	32

Grafische technieken

D/A-finaliteit

Leerlingenprofiel

Zit je boordevol creatieve ideeën? En heb je interesse in het creëren van presentatie- en publicatiemateriaal, zowel digitaal als op papier? Dan leunt Grafische technieken sterk aan bij jouw profiel.

Studierichtingsprofiel

- Artistieke en theoretisch-praktische studierichting
- Voorbereiden en realiseren van grafisch eindproduct met klemtoon op esthetische
- Aandacht voor technologisch en theoretisch inzicht in product en proces
- **Specifiek voor de studierichting:**
 - Specifieke vorming voor kunstbeschouwing, STEM en wiskunde
 - Eenvoudig concept omzetten in grafisch ontwerp
 - Grafisch ontwerp druktechnisch voorbereiden (lay-out, opmaak, beeldbewerking, ...)
 - Digitale publicaties realiseren (PDF-documenten, eenvoudige websites)

En voor later?

De logische vervolgrichtingen zijn Grafimedia of Crossmedia.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
Wiskunde	3	3
Design	7	7
Beeldbewerking	2	4
Kunstbeschouwing	2	2
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Totaal	32	32

Elektriciteit

A-finaliteit

Leerlingenprofiel

Heb je een praktisch inzicht? Kan je nauwkeurig werken en ben je geïnteresseerd in elektriciteit? Wil je de aangeleerde theorie meteen ook praktisch kunnen toepassen? Dan is deze studierichting iets voor jou.

Studierichtingsprofiel

- Praktische studierichting
- Focus op technisch-operationele vaardigheden
- Aandacht voor materiaalkennis en technologie
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Monteren en plaatsen van leidingen
 - Elektrische componenten plaatsen
 - Machineonderdelen monteren

En voor later?

Vanuit deze studierichting kan je doorstromen naar Elektrische installaties.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Nederlands	3	3
Maatschappelijke vorming	3	2
Wiskunde	2	2
Elektriciteit	17	17
Informatica	1	1
Artistieke vorming	-	1
Totaal	32	32

Mechanica

A-finaliteit

Leerlingenprofiel

Je kan ordelijk en nauwkeurig werken. Je bent creatief en handvaardig. Ook heb je interesse voor algemeen vormende vakken.

Studierichtingsprofiel

- Praktische studierichting
- Focus op technisch-operationele vaardigheden
- Aandacht voor materiaalkennis en technologie
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Materiaalkennis en technologie in plaatbewerking, verspaning, lastechnieken
 - Competenties op vlak van montage, verspaning, verbindingstechnieken

En voor later?

De logische vervolgrichting in de Derde Graad is Lassen-constructie.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Nederlands	3	3
Maatschappelijke vorming	3	2
Wiskunde	2	2
Mechanica	17	17
Informatica	1	1
Artistieke vorming	-	1
Totaal	32	32

Grieks-Latijn

D-finaliteit

Leerlingenprofiel

Heb je belangstelling voor (klassieke) taal en literatuur? Heb je een brede culturele interesse? Ben je sterk in wiskunde en wetenschappen? En beschik je over het nodige doorzettingsvermogen? Dan is Grieks-Latijn iets voor jou. Wel is het een vereiste dat je in het tweede jaar de basisoptie Grieks-Latijn volgde.

Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Sterke klemtoon op (klassieke) talen en cultuur
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) wiskunde
 - Specifieke vorming Latijn en Grieks
 - Doorstroomdoelen voor Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
 - Doorstroomdoelen voor biologie, chemie en fysica

En voor later?

In de Derde Graad kan je kiezen uit de volgende studierichtingen: Grieks-Latijn, Grieks-Wiskunde, Latijn-Wiskunde of Latijn-Moderne talen.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Wiskunde	5	5
Grieks	4	4
Latijn	4	4
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Totaal	33	32

Latijn

D-finaliteit

Leerlingenprofiel

Je bent geboeid door (klassieke) taal en literatuur, je hebt een brede culturele interesse en je bent sterk in wiskunde en wetenschappen. Daarnaast beschik je over het nodige doorzettingsvermogen in de richting Latijn. Wel is het een vereiste dat je in het tweede jaar de basisoptie Latijn of Grieks-Latijn volgde.

Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Sterke klemtoon op (klassieke) talen en cultuur
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) wiskunde
 - Specifieke vorming Latijn
 - Doorstroomdoelen voor Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
 - Doorstroomdoelen voor biologie, chemie en fysica

En voor later?

Deze studierichting bereidt je op Latijn-Moderne talen of Latijn-Wiskunde in de Derde Graad.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Wiskunde	5	5
Latijn	5	5
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Communicatie en media	1	-
Seminarie	-	2
Totaal	32	32

Moderne talen

D-finaliteit

Leerlingenprofiel

Je hebt in de Eerste Graad de nodige kennis en vaardigheden opgedaan waaronder een stevige basis voor moderne talen. Ook kan je je verdiepen in de nodige componenten van taal- en communicatiewetenschappen.

Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op moderne talen en communicatieve vaardigheden.
- Aandacht voor taal en literatuur
- **Specifiek voor deze studierichting:**
 - Specifieke vorming communicatiewetenschappen
 - Specifieke vorming (gevorderd pakket) Duits, Engels, Frans en Nederlands
 - Doorstroomdoelen voor biologie, chemie, fysica en wiskunde
 - Doorstroomdoelen voor geschiedenis

En voor later?

De logische vervolgrichting is Moderne Talen. Door de toevoeging van een keuzepakket economie in het 4^e jaar is ook een doorstroming naar de richting Economie-Moderne talen mogelijk.

Lessentabel

Vak	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	4	3
Frans	5	4
Nederlands	5	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Wiskunde	4	4
Communicatiewetenschappen en taaltechnologie	2	2
Duits	-	2
Informatica	1	-
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	-	1
Seminarie	-	2
Totaal	32	32