



**STUDIEAANBOD**

**DERDE GRAAD**

## 5 pijlers



De lat ligt hoog

Door kwalitatief en voldoende uitdagend onderwijs te bieden willen we het beste uit je halen, niet alleen als leerling maar ook als mens.



Feel good

Wij willen een school zijn waar je je goed in je vel voelt, waar je meer bent dan een nummer.



Dicht bij de leerling

Bij ons telt iedereen mee, en we dragen het respect voor iedere medemens dan ook hoog in het vaandel. Als school willen wij je begeleiden in je persoonlijke groei.



Katholiek

Als katholieke dialoogschool willen wij vertrekken vanuit een hedendaagse invulling van de christelijke waarden en een groot respect voor de eigenheid, ongeacht je afkomst of geloof.



Oog voor talent

Je krijgt maximale kansen om jezelf te ontplooiën. Je verdient een plaats in onze school waar je je talenten ten volle kan benutten.

# Studiedomeinen en finaliteiten

## Matrix secundair onderwijs

De Vlaamse overheid heeft het vernieuwde studieaanbod vormgegeven aan de hand van 8 studiedomeinen:

- Economie en organisatie
- Maatschappij en welzijn
- STEM
- Taal & cultuur
- Kunst en creatie
- Land- en tuinbouw
- Sport
- Voeding en horeca

Een studiedomein staat voor een mogelijk interessegebied van een leerling. Via biedt studierichtingen in 4 studiedomeinen aan, zie cirkel.

Binnen ieder studiedomein worden 3 finaliteiten onderscheiden:

- **Doorstroom:** gericht op verder studeren in het hoger onderwijs
- **Dubbele finaliteit:** zowel verder studeren als uitstroom naar de arbeidsmarkt zijn mogelijk
- **Arbeidsmarktgericht:** gericht op uitstroom naar de arbeidsmarkt



## Diploma

Deze vernieuwing vertaalt zich ook in het diploma. Alle leerlingen krijgen in de toekomst een diploma secundair onderwijs na het 6e jaar.

Voor de leerlingen uit de doorstroomfinaliteit en de dubbele finaliteit is dit een diploma met onderwijskwalificatie 4, dat toegang geeft tot hoger onderwijs.

De leerlingen uit de arbeidsmarktfinaliteit ontvangen een diploma met onderwijskwalificatie 3. Hiermee hebben zij geen toegang tot Bacheloropleidingen. Hoger Beroepsonderwijs (HBO5) of Secundair-na-Secundair (Se-n-Se) blijven tot de mogelijkheden behoren.

Naast een onderwijskwalificatie worden voor leerlingen uit de dubbele finaliteit en de arbeidsmarktfinaliteit één of meerdere beroepskwalificaties (BK's) aan hun diploma gekoppeld. Deze zijn afhankelijk van de gevolgde studierichting. Schematisch ziet dit er uit als volgt:

## Verder studeren

Binnen de doorstroomfinaliteit wordt nog het onderscheid gemaakt tussen domeinoverschrijdende studierichtingen en domeingebonden studierichtingen. Dit onderscheid bepaalt vooral het ambitieniveau naar hoger onderwijs toe dat aan deze studierichtingen wordt gekoppeld.

Van leerlingen uit domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen verwacht men dat zij in het hoger onderwijs kunnen kiezen uit een brede waaier van zowel academische als professionele bacheloropleidingen.

Leerlingen uit domeingebonden doorstroomrichtingen zullen ook kunnen doorstromen naar zowel academische als professionele bacheloropleidingen, maar vaak ligt dit eerder in het verlengde van de gevolgde studierichting.

Van leerlingen uit de dubbele finaliteit die ervoor kiezen om verder te studeren, verwacht men dat zij toegang zullen hebben tot een beperkt aantal professionele bachelors in het verlengde van de studierichtingen, maar dat zij daarnaast zeker hun plaats zullen vinden in specialisatiejaren in de vorm van HBO5- of Se-n-Se-opleidingen.

Opgelet: het gaat hier over ambitieniveaus die de overheid heeft voorzien voor deze finaliteiten. Dit betekent zeker niet dat hierdoor de toegang tot bepaalde richtingen in het hoger onderwijs ook daadwerkelijk wordt beperkt.

Finaliteit	Doel	Onderwijskwalificatie	Beroepskwalificatie
Doorstroom	Verder studeren	OK4	Geen BK
Dubbele finaliteit	Verder studeren/werken	OK4	BK('s), afhankelijk van studierichting
Arbeidsmarkt	Werken	OK3	BK('s), afhankelijk van studierichting

## Onderscheid studierichtingen

Om een goede keuze te kunnen maken is het belangrijk het onderscheid te maken tussen de verschillende studierichtingen.

Voor de richtingen uit de dubbele finaliteit en de arbeidsmarktfinaliteit wordt dit onderscheid bijna volledig bepaald door de inhoud van de richtingspecifieke vakken (verderop in de lessentabellen aangeduid in het grijs), die ook een belangrijk gedeelte van de onderwijstijd innemen. Hier kan de leerling een keuze maken die volledig is gebaseerd op de interesses.

Voor de doorstroomrichtingen ligt het onderscheid echter moeilijker. Daarom hebben we ervoor gekozen om voor bepaalde vakken het onderscheid in kleur aan te duiden in de lessentabellen.

Als het vak in het lichtgroen gemarkeerd wordt, betekent dit dat deze studierichtingen voor dit vak de basisvorming krijgen. Hierbij worden de minimumdoelen doorstroom als norm genomen.

Een donkergroene markering wijst erop dat voor dit vak uit de algemene vorming het doorstroompakket wordt aangeboden, waarin een aantal bijkomende doelen worden vooropgesteld. Alle domeinoverschrijdende richtingen krijgen bijvoorbeeld bijkomende doelen voor de talige vakken.

Een markering in een andere kleur (bv. geel, blauw ...) tenslotte wijst erop dat dit vak behoort tot de specifieke vorming voor deze studierichting. De specifieke vorming is dat gedeelte van het vakkenpakket dat de eigenheid van de studierichting bepaalt. Voor de richting Latijn bijvoorbeeld gaat dit vanzelfsprekend over het vak Latijn, maar ook wiskunde behoort tot de specifieke vormgeving voor deze richting. Wanneer eenzelfde vak in verschillende studierichtingen dezelfde kleur heeft, dan je krijg je binnen dit vak dezelfde leerinhouden aangeboden.

Verderop zullen we volgende afkortingen gebruiken voor de finaliteiten:

- D-finaliteit: doorstroom
- D/A-finaliteit: dubbele finaliteit
- A-finaliteit: arbeidsmarktfinaliteit

# Overzicht studieaanbod 2<sup>e</sup> graad

Doorstroom domeinoverschrijdend	Doorstroom domeingebonden	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt finaliteit
<b>Studiedomein Economie en organisatie</b>			
Economische wetenschappen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie	Organisatie en logistiek
<b>Studiedomein Maatschappij en welzijn</b>			
Humane wetenschappen	Maatschappij en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn	Zorg en welzijn
<b>Studiedomein Taal en cultuur</b>			
Grieks-Latijn Latijn Moderne talen	/	/	/
<b>Studiedomein STEM</b>			
Natuurwetenschappen	Biotechn. STEM wetenschappen Technologische wetenschappen	Biotechnieken Elektromechanische technieken Grafische technieken	Elektriciteit Mechanica



# Overzicht studieaanbod 3<sup>e</sup> graad

Doorstroom domeinoverschrijdend	Doorstroom domeingebonden	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt finaliteit
<b>Studiedomein Economie en organisatie</b>			
Economie-Moderne talen Economie-Wiskunde	Bedrijfswetenschappen	Bedrijfsorganisatie Commerciële organisatie	Onthaal, organisatie en sales
<b>Studiedomein Maatschappij en welzijn</b>			
Humane wetenschappen	Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding	Assistentie in wonen, zorg en welzijn Basiszorg en ondersteuning
<b>Studiedomein Taal en cultuur</b>			
Grieks-Latijn Grieks-Wiskunde Latijn-Moderne talen Latijn-Wiskunde Moderne talen	/	/	/
<b>Studiedomein STEM</b>			
Wetenschappen-Wiskunde	Biotechn. en chem. STEM-wet. Technologische wet. en engineering Mechatronica	Biotechn. en chem. technieken Elektromechanische technieken Elektrotechnieken Crossmedia Grafimedia Applicatie- en databeheer	Elektrische installaties Lassen-Constructie

# Economie-Moderne talen

D-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Heb je een bijzondere interesse voor economisch-maatschappelijke problemen en moderne vreemde talen? Heb je interesse voor taal en communicatie? Ben je nieuwsgierig naar andere culturen? En heb je in de Tweede Graad een economische richting gevolgd, of de richting Moderne talen in combinatie met het keuzeseminarie Economie? Dan is de studierichting Economie-Moderne talen wellicht iets voor jou.

Heb je toch een andere basisvorming genoten, dan kan je instappen mits je bereid bent de component economie zelfstandig versneld op te bouwen.

## Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming met uitgebreid pakket economie en moderne talen
- Focus op logisch en kritisch denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen
- Gebruik van wiskundige componenten om economische problemen op te lossen
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Specifieke vorming economie: analyse van macro- en micro-economische concepten, aspecten van financiering en fiscaal recht, accounting en analyse van de jaarrekening
  - Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen, statistiek
  - Uitgebreid pakket communicatievaardigheden en literatuur in Duits, Engels, Frans en Nederlands
  - Doorstroompakket geschiedenis

## En voor later?

Economie-Moderne talen studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Deze studierichting bereidt je voor op verder studeren in het hoger onderwijs met ruime keuzemogelijkheden (voorbehoud voor richtingen met veel wiskunde en/of wetenschappen).

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	3	3
Frans	4	4
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Wiskunde	4	3
Economie	4	4
Duits	2	2
Mens en samenleving	-	1
Esthetica	1	1
Seminarie	1	1
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# Economie-Wiskunde

D-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je hebt een bijzondere interesse voor economisch-maatschappelijke problemen en wiskunde en bent geboeid door de actualiteit. Je wil teksten, tabellen en grafieken leren verwerken en interpreteren. Bij voorkeur heb je in de Tweede Graad een economische richting gevolgd. Heb je een andere basisvorming genoten, dan kan je instappen mits je bereid bent de component economie zelfstandig versneld op te bouwen.

## Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op logisch en kritisch denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen
- Abstracte wiskundige concepten gebruiken en verdiepen in functie van wiskundige vaardigheden
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Specifieke vorming (gevorderd pakket) economie: analyse van macro- en micro-economische concepten, aspecten van financiering en fiscaal recht, accounting en analyse van de jaarrekening
  - Uitgebreid pakket wiskunde
  - Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
  - Doorstroompakket Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis

## En voor later?

Economie-Wiskunde heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Deze richting bereidt je voor op verder studeren in het hoger onderwijs met ruime keuzemogelijkheden.

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Informaticawetenschappen	1	-
Wiskunde	6	6
Economie	4	4
Mens en samenleving	-	1
Esthetica	1	1
Seminarie	1	1
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Leerlingenprofiel

Je hebt geboeid in economische en financiële concepten en wiskunde. Je wil deze zowel theoretisch als meer toegepast kunnen benaderen. Je bent leergierig en wil theoretische leerstof verwerken. Je kan zowel zelfstandig als in teamverband werken. Je kan ordelijk, nauwkeurig en stipt werken. In de Tweede Graad heb je bij voorkeur een economisch gerichte doorstroomrichting gevolgd.

## Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Vanuit concrete maatschappelijke contexten inzicht ontwikkelingen in economische concepten en hun onderlinge verbanden.
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Specifieke vorming (gevorderd pakket) economie en bedrijfswetenschappen: analyse macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen, aspecten van financiering, accounting en analyse van de jaarrekening, kostprijsberekening, aspecten van sociaal en fiscaal recht en functionele managementdomeinen
  - Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen, statistiek
  - Informaticawetenschappen: informatie- en databeheer

## En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Bedrijfswetenschappen bereidt je voor op verder studeren in het hoger onderwijs. De meest logische vervolgopleidingen situeren zich in de economische richtingen.

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	3	4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Informaticawetenschappen	1	1
Wiskunde	4	3
Bedrijfswetenschappen	10	10
Duits	1	1
Mens en samenleving	-	1
Esthetica	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Bedrijfsorganisatie

D/A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Heb je interesse in toegepaste (bedrijfs)economische vraagstukken? Ben je geboeid in regelgeving en functionele ICT-vaardigheden? Kan je zeer nauwkeurig, gestructureerd, ordelijk en stipt werken, dit zoals zelfstandig als in teamverband? Dan is Bedrijfsorganisatie iets voor jou.

## Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting
- Gericht op ontwikkelen van competenties met betrekking tot boekhouden en financieel beheer
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Algemene vorming voor economie en bedrijfswetenschappen: aspecten van macro- en micro-economie, doelstellingen en werking ondernemingen
  - Accounting en aspecten van financieel beheer: fiscaliteit, accounting, analyse van de jaarrekening, debiteurenbeheer en kostprijsberekening
  - Human resources: instroom en tewerkstelling, sociaal-juridisch advies, loonberekeningen en personeelsadministratie

## En voor later?

Bedrijfsorganisatie heeft een dubbele functie. Enerzijds bereidt ze voor op een selectie van opleidingen in het hoger onderwijs waar bedrijfseconomie met focus op boekhouden en Human resources centraal staat. Anderzijds geeft deze studierichting je toegang tot de arbeidsmarkt.

*(BK Boekhoudkundig assistent, BK HR-assistent)*

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	2	2
<b>Bedrijfsorganisatie</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Duits	2	2
Mens en samenleving	-	1
Artistieke vorming	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Commerciële organisatie

D/A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je bent geïnteresseerd in toegepaste (bedrijfs)economische vraagstukken. Je bent klantvriendelijk en hebt een commerciële ingesteldheid. Je hebt interesse in meerdere talen en beschikt over de nodige communicatieve vaardigheden. Je werkt zeer nauwkeurig en gestructureerd. Je hebt interesse in verkoopbepalende concepten, strategieën en functionele ICT-vaardigheden. Je kan zowel zelfstandig als in teamverband werken. Je kan ordelijk, nauwkeurig en stipt werken.

## Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting
- Gericht op ontwikkelen van competenties met betrekking tot commerciële en administratieve ondersteuning van het verkoopproces
- Professionele klantgerichtheid via diverse (online) communicatiekanalen
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Algemene vorming voor economie en bedrijfswetenschappen: aspecten van macro- en micro-economie, doelstellingen en werking ondernemingen
  - Financieel beheer: fiscaliteit, debiteurenbeheer, kostprijsberekening
  - Marketing en verkoop: marketingstrategie en instrumenten, e-commerce, verkoop en verkoopadministratie

## En voor later?

Deze studierichting heeft een dubbele functie: enerzijds bereidt ze voor op een selectie van opleidingen in het hoger onderwijs waar bedrijfseconomie met focus op commerciële activiteiten centraal staat. Op basis van de behaalde beroepskwalificatie is een intrede op de arbeidsmarkt ook mogelijk.

*(BK Commerciële assistent)*

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	2	2
Commerciële organisatie	14	14
Duits	2	2
Mens en samenleving	-	1
Artistieke vorming	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Onthaal, organisatie en sales

A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je wil meer te weten komen over het beroep van administratief en commercieel medewerker. Naar theoretische kennis wil je op een praktische manier deze kennis verwerken. Je bent communicatief vaardig en hebt de nodige belangstelling om verkoopgesprekken te voeren. Je kan de verworven kennis binnen de verschillende talen functioneel integreren. Je werkt ordelijk en nauwkeurig. Je kan zowel zelfstandig als in teamverband werken.

## Studierichtingsprofiel

- Praktische studierichting
- Biedt inzicht in de werking van ondernemingen
- Gericht op ontwikkelen van competenties met betrekking tot onthaal- en verkoopactiviteiten
- Communicatieve en sociale vaardigheden in functie van klantgerichtheid
- Digitale competenties in functie van goederen-, documenten- en informatiestroom
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Verkoop en marketing in de retailsector
  - Klanten onthalen en informeren: uitvoeren van administratieve ondersteunende taken
  - Winkelverkoop in een business tot consumer omgeving
  - Versterken van communicatieve vaardigheden: Engels, Frans, Nederlands en Duits

## En voor later?

De behaalde beroepskwalificaties geven je rechtstreeks toegang tot de arbeidsmarkt.

*(BK Winkelverkoper, BK Administratief medewerker onthaal)*

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Wiskunde	2	2
Onthaal, organisatie en sales	18	16
Duits	-	2
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Humane wetenschappen

D-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je hebt belangstelling voor de mens, de samenleving, cultuur, kunst en actualiteit. Je kan zowel zelfstandig als in groep werken. Je beschikt over voldoende taalvaardigheid en wetenschappelijke nauwkeurigheid om je onderzoeksresultaten op papier te zetten. Je volgde bij voorkeur de richting Humane wetenschappen. Heb je een andere basisvorming genoten, kan je instappen, mits je de componenten filosofie, sociologie en psychologie zelfstandig versneld opbouwt.

## Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Aandacht voor wetenschappelijke benadering van de mens en zijn omgeving en gedrag
- Analytische benadering van kunst vanuit kunsthistorisch kader
- Thema's uit de psychologie, politieke en sociale wetenschappen en pedagogie
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Uitbreiding van wiskunde: statistiek
  - Filosofie
  - Kunstbeschouwing
  - Sociale en gedragswetenschappen
  - Doorstrooppakket Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis

## En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie: voorbereiding op verder studeren in het hoger onderwijs. De meest logische vervolgopleidingen situeren zich in de menswetenschappelijke richtingen, maar ook een brede selectie uit de geesteswetenschappen en sociale wetenschappen behoren tot de mogelijkheden.

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Filosofie	2	2
Kunstbeschouwing	2	2
Sociale en gedragswetenschappen	5	4
Statistiek	1	1
Mens en samenleving	-	1
Seminarie	1	1
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Welzijnswetenschappen

D-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je bent nieuwsgierig naar vraagstukken met betrekking tot mens en samenleving in tijd en ruimte. Je kan zowel zelfstandig als in groep werken. Daarnaast beschik je over voldoende taalvaardigheid en benader je kritisch informatie alsook maatschappelijke verschijnselen. Bij voorkeur volgde je de richting Humane wetenschappen. Heb je een andere basisvorming genoten, dan kan je instappen mits je de componenten filosofie en sociale en gedragswetenschappen zelfstandig versneld opbouwt.

## Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Aandacht voor wetenschappelijke benadering van de hedendaagse samenleving, het sociaal recht, communicatie en de mens en zijn gedrag
- Thema's uit de psychologie, politieke en sociale wetenschappen en pedagogie
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Uitbreiding wiskunde: statistiek
  - Filosofie met de maatschappelijke context en de leefwereld van de leerlingen als uitgangspunt
  - Toegepaste sociale en gedragswetenschappen
  - Uitbreiding biologie: fysiologie en anatomie van de mens
  - Doorstrooppakket Nederlands

## En voor later?

Welzijnswetenschappen heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Deze richting bereidt je voor op verder studeren in het hoger onderwijs. De meest logische vervolgopleidingen situeren zich in de menswetenschappelijke richtingen.

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	3	3
Wiskunde	3	3
Filosofie	2	2
Toegepaste sociale en gedragswetenschappen	8	8
Statistiek	1	1
Mens en samenleving	-	1
Esthetica	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# Gezondheidszorg

D/A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je bent sociaal voelend, je werkt graag met mensen, en hebt aandacht voor hun leef- en woonsituatie. Ondersteuning bieden aan en zorg dragen voor anderen spreekt je sterk aan. Geduld en respect voor jezelf en anderen maken duidelijk deel uit van je karakter.

## Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting met stage
- Wetenschappelijk-theoretische basis met betrekking tot gezondheidsbevordering, psychologie, agogisch handelen, communicatie, deontologie, de mens en zijn plaats in de samenleving, en fysiologie en anatomie
- Uitvoeren van zorg- en begeleidingsactiviteiten
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Strategieën van gezondheidsbevordering en ontwikkelingspsychologie
  - Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
  - Reflectie ethische en deontologische casussen en thema's uit de gezondheidszorg
  - Vorming tot verzorgende/zorgkundige
  - Communicatieve vaardigheden gericht op de cliënt en zijn omgeving

## En voor later?

Deze studierichting bereidt je voor op een selectie van opleidingen in het hoger onderwijs waar gezondheidszorg centraal staat. Daarnaast zijn er verschillende richtingen Secundair-na-Secundair mogelijk. Deze studierichting bereidt je ook voor op de arbeidsmarkt.  
(BK Verzorgende, BK Zorgkundige)

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	2	2
Gezondheidszorg (incl. fysiologie en anatomie)	16	16
Mens en samenleving	-	1
Artistieke vorming	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Opvoeding en begeleiding

D/A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Ben je sociaal, creatief en ga je graag aan de slag met mensen en heb je aandacht voor hun welzijn? Vooral werken met kinderen en jongeren, hen ondersteunen en begeleiden. Wil je ook aan de slag met mensen met een beperking? Kan je goed in teamverband werken? Dan is Opvoeding en begeleiding iets voor jou.

## Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting met stage
- Wetenschappelijke-theoretische basis met betrekking tot psychologie, (ortho)pedagogiek en de mens en zijn plaats in de samenleving
- Uitvoeren van pedagogische handelingen en begeleidingsactiviteiten
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Strategieën van gezondheidsbevordering en ontwikkelingspsychologie
  - Toepassen van pedagogische modellen binnen het studiegebied
  - Reflectie ethische en deontologische casussen en thema's uit de kinderopvang

## En voor later?

Deze studierichting bereidt je voor op zowel uitstroom naar de arbeidsmarkt (kinderbegeleider) als op verder studeren (HBO5 of professionele bachelor) in een sociale richting. Ook een aantal richtingen binnen Secundair-na-Secundair behoren tot de mogelijkheden.

*(BK Kinderbegeleider baby's en peuters, BK Kinderbegeleider schoolgaande kinderen)*

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	2	2
Opvoeding en begeleiding	16	16
Mens en samenleving	-	1
Artistieke vorming	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Assistentie in wonen, zorg en welzijn

A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je bent sociaal voelend en creatief. Je werkt graag met mensen en hebt aandacht voor hun leef- en woonsituatie. Respect voor eigenwaarde en geduld maken deel uit van je karakter. Je hebt interesse voor voeding en bediening, werkt hygiënisch en kan goed organiseren.

## Studierichtingsprofiel

- Praktische studierichting met stage
- Verwerven van huishoudelijke en logistieke competenties
- Kennismaken met beroepsprofielen als logistiek assistent, huishoudhulp of medewerker kamerdienst
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Zorg dragen voor maaltijdbereiding, linnenzorg en woon- en leefkwaliteit
  - Uitvoeren van logistieke taken: ondersteuning bij verplaatsingen, maaltijdbedeling, sterilisatie
  - Ondersteuning tijdens vrijetijds- en animatieactiviteiten
  - Hanteren van communicatieve en sociale vaardigheden

## En voor later?

De behaalde beroepskwalificaties geven je rechtstreeks toegang tot de arbeidsmarkt.  
(BK Huishoudhulp zorg, BK Logistiek assistent in de zorg, BK Medewerker kamerdienst)

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Wiskunde	2	2
Assistentie in wonen, zorg en welzijn	20	20
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Basiszorg en ondersteuning

A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Ben je sociaal voelend en creatief? Werk je graag met mensen en heb je aandacht voor hun leef- en woonsituatie? Respect voor eigenwaarde en geduld maken deel uit van je karakter.

## Studierichtingsprofiel

- Praktische studierichting met stage
- Verwerven van huishoudelijke en logistieke competenties
- Basisvaardigheden zorg- en welzijnsberoepen
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Zorg dragen voor maaltijdbereiding, linnenzorg en woon- en leefkwaliteit
  - Informeren en helpen bij zorgnoden en behoeften met aandacht van zorg-, hulp- en dienstverlening
  - Stimuleren van gezondheidsbevorderend gedrag
  - Psychosociaal welbevinden ondersteunen van kinderen en volwassenen
  - Hanteren van communicatieve en sociale vaardigheden
  - Introduceren van vrijetijds- en animatieactiviteiten
  - Voorbereiden van en oriëntering op het uitvoeren van taken als verzorgende, zorgkundige en begeleider in de kinderopvang

## En voor later?

De behaalde beroepskwalificaties geven je rechtstreeks toegang tot de arbeidsmarkt. Deze richting is vooral bedoeld om door te stromen naar een Secundair-na-Secundair (7<sup>e</sup> jaar)

Verzorgende/Zorgkundige of Kinderbegeleider.

*(BK Huishoudhulp zorg, BK Logistiek assistent in de zorg + set van relevante competenties uit de BK's Verzorgende, zorgkundige, kinderbegeleider baby's en peuters en kinderbegeleider schoolgaande kinderen)*

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Wiskunde	2	2
Basiszorg en ondersteuning	20	20
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Wetenschappen-wiskunde

D-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je hebt een ruime belangstelling voor en bent sterk in wiskunde en exacte wetenschappen. Je kan zeer accuraat en methodisch werken en denken. Je beschikt ook over een goed geheugen en het nodige doorzettingsvermogen.

## Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Aanscherpen van probleemoplossend, analytisch en logisch denkvermogen
- Aandacht voor onderzoeks- en labovaardigheden
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Uitgebreid pakket wiskunde
  - Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica
  - Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
  - Onderzoeksvaardigheden wetenschappen

## En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Dit wil zeggen dat deze studierichting je enkel en alleen wil voorbereiden op verder studeren in het hoger onderwijs. Deze studierichting biedt zeer ruime keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Wiskunde	6	6
Informaticawetenschappen	1	-
Verdieping wiskunde	2/0	2/0
Verdieping wetenschappen	0/2	0/2
Mens en samenleving	-	1
Esthetica	1	1
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

D-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je hebt belangstelling en aanleg voor wetenschappen: chemie, laboactiviteiten en biochemische processen. Die interesse kan je tijdens de practica toepassen. Je bent goed in wiskunde en benieuwd naar wetenschappelijke toepassingen. Kunnen werken in teamverband, handvaardig en nauwkeurig zijn, zijn pluspunten.

## Studierichtingsprofiel

- Theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op wetenschappelijk denken en vaardig zijn.
- Aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend denken.
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen en statistiek
  - Uitbreiding van biologie, chemie en fysica
  - STEM-geïntegreerd probleem oplossen en labo
  - Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren

## En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstroomfunctie en bereidt je enkel voor op verder studeren in het hoger onderwijs. De meest logische vervolgoopleidingen bevinden zich in het domein van de natuurwetenschappen met een focus op biotechniek/-technologie en biochemie.

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	3	3
Chemie	3	4
Fysica	3	3
Wiskunde	5	5
Informaticawetenschappen	1	-
Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	3	3
Mens en samenleving	-	1
Esthetica	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Technologische wetenschappen en engineering

D-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je hebt interesse voor wetenschappen, wiskunde en technologie en dan vooral voor de theoretisch-wetenschappelijke benadering. Je kan probleemoplossend, analytisch en onderzoekend denken. Technische vakken zoals elektriciteit, mechanica en engineering spreken je aan.

## Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op toegepaste wetenschappen, waaronder elektriciteit, mechanica, thermodynamica, informatica
- **Specifiek voor deze richting:**
  - Uitgebreid pakket wiskunde
  - Uitgebreid pakket fysica: elektromagnetisme, elektronica, mechanica, thermodynamica, elektrodynamica, thermodynamica, fluidomechanica, golven en trillingen
  - Beperkte uitbreiding chemie
  - Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren

## En voor later?

Technologische wetenschappen en engineering heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Dit wil zeggen dat deze studierichting je enkel en alleen wil voorbereiden op verder studeren in het hoger onderwijs. Deze richting biedt ruime keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs, vooral binnen het domein van de (toegepaste) natuurwetenschappen.

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	-
Chemie	2	2
Wiskunde	6	6
Verdieping wiskunde	2	2
Elektriciteit	3	3
Mechanica	2	2
Engineering (incl. inform.)	3	3
Mens en samenleving	-	1
Esthetica	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# Mechatronica

D-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Ben je gefascineerd door technologie? Complexe schema's en theorie schrikken jou niet af. Een goede basiskennis wiskunde en een interesse in elektriciteit en mechanica zijn essentieel. Je bent nieuwsgierig naar technologische oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken, deze zelf te ontwikkelen en te realiseren. Je kan analytisch en probleemoplossend denken.

## Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op toegepaste wetenschappen, waaronder elektriciteit, mechanica, thermodynamica, informatica
- **Specifiek voor deze richting:**
  - Uitbreiding van wiskunde
  - Uitgebreid pakket fysica en informaticawetenschappen in: elektromagnetisme, elektronica, mechanica, thermodynamica, elektrodynamica, thermodynamica, fluidomechanica, golven en trillingen

## En voor later?

Mechatronica bereidt je voor op verder studeren in het hoger onderwijs. De meest voor de hand liggende keuze is een professionele bachelor binnen het STEM-domein.

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	-
Wiskunde	5	5
Mechatronica	11	13
Mens en samenleving	-	1
Esthetica	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Biotechnologische en chemische technieken

D/A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je hebt belangstelling en aanleg voor wetenschappen: chemie, laboactiviteiten en biochemische processen. Je neemt graag een onderzoekende houding aan en je kan deze competentie tijdens de practica toepassen. Je bent geïnteresseerd in biotechnologische technieken. Kunnen werken in teamverband, handvaardig en nauwkeurig zijn, zijn pluspunten.

## Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting
- Ontwikkeling van een wetenschappelijk-theoretische basis in chemie en biologie
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Uitbreiding van wiskunde, biologie en chemie
  - Principes van biotechnologische en chemische technieken
  - Analysetechnieken en biochemische productietechnieken
  - Productie: materialen, productieprocessen
  - Labo- en productiebeheer: veiligheid, milieu, kwaliteit
  - Productiesystemen

## En voor later?

Deze studierichting heeft een dubbele functie. Enerzijds bereidt de studie je voor op verder studeren in het hoger onderwijs gericht op een specifieke waaier aan bacheloropleidingen binnen het STEM-domein. Anderzijds is op basis van de behaalde beroepskwalificaties een intrede op de arbeidsmarkt mogelijk.

*(BK Labotechnische medewerker, BK Laboratoriumassistent, BK Operator voedings-, chemische en farmaceutische industrie)*

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Wiskunde	3	2
Biologie + labo	3	3
Chemie + labo	4	4
Labo- en productietechnieken	9	10
Mens en samenleving	-	1
Artistieke vorming	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Elektromechanische technieken

D/A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je bent gefascineerd door technologie. Complexe schema's en theorie schrikken jou niet af. Een goede basiskennis wiskunde en een interesse in elektriciteit en mechanica zijn essentieel. Je kan analytisch en probleemoplossend denken.

## Studierichtingsprofiel

- Technologische en theoretisch-praktische studierichting
- Focus op technologische vaardigheden in verschillende domeinen
- Aandacht voor procesdenken
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Uitbreiding fysica: elektriciteit, elektronica, mechanica
  - Uitbreiding wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepaste ruimtemeetkunde
  - Elektrische, mechanische, hydraulische en pneumatische onderhoudsacties plannen en uitvoeren
  - Diagnoses, herstellingen en vervangingen uitvoeren

## En voor later?

Deze studierichting heeft een dubbele functie. Enerzijds word je voorbereid op verder studeren in het hoger onderwijs. Hierbij zijn opleidingen Secundair-na-Secundair, graduaatsopleidingen of een specifieke selectie bacheloropleidingen mogelijk. Technici met dit profiel zijn zeer gegeerd op de arbeidsmarkt. Anderzijds maakt de behaalde beroepskwalificatie een onmiddellijke intrede op de arbeidsmarkt mogelijk.

(BK Elektromecaniciën)

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	3	2
Elektromechanische technieken	15	16
Mens en samenleving	-	1
Artistieke vorming	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Elektrotechnieken

D/A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je bent geboeid door technologie en in het bijzonder in elektrische toepassingen. Die interesse kan je zowel binnen theoretische als praktische contexten realiseren.

## Studierichtingsprofiel

- Technologische en theoretisch-praktische studierichting
- Focus op technologische vaardigheden in verschillende domeinen
- Aandacht voor procesdenken
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Uitbreiding van fysica: elektriciteit, elektronica
  - Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepast ruimtemeetkunde
  - Elektrische componenten plaatsen en aansluiten in verschillende borden
  - Leidingen en dozen monteren en plaatsen
  - Draden en kabels trekken
  - Diagnoses, herstellingen en vervangingen uitvoeren in een residentiële, tertiaire en industriële context

## En voor later?

Elektrotechnieken heeft een dubbele functie. Enerzijds word je voorbereid op verder studeren in het hoger onderwijs. Hierbij zijn opleidingen Secundair-na-Secundair, graduaatsopleidingen of een specifieke selectie bacheloropleidingen mogelijk. Technici met dit profiel zijn zeer gegeerd op de arbeidsmarkt. Anderzijds maken de behaalde beroepskwalificaties een onmiddellijke intrede op de arbeidsmarkt mogelijk.

*(BK Elektrotechnicus, BK Technicus industriële elektriciteit)*

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	3	2
Elektrotechnieken	15	16
Mens en samenleving	-	1
Artistieke vorming	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Crossmedia

D/A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je bent geboeid door graphic design. Je hebt oog voor zowel de functionele als de esthetische kant van digitale toepassingen, en gevoel voor precisie en afwerking. Je kan zelfstandig aan de slag, maar ook in team werken. Je volgde bij voorkeur de richting Grafische technieken. Heb je een andere basisvorming genoten, dan kan je instappen mits je enkele vakspecifieke componenten en/of softwareprogramma's zelfstandig versneld opbouwt.

## Studierichtingsprofiel

- Artistieke en theoretisch-praktische studierichting
- Aanleren van technieken met oog voor esthetiek
- Verwerven van technologisch en theoretisch inzicht in product en proces
- **Specifiek voor de studierichting:**
  - Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, toegepaste ruimtemeetkunde
  - Voorbereiden en realiseren van statische en interactieve websites
  - Media tot een interactief elektronisch product voorbereiden, programmeren en assembleren
  - Kunstbeschouwing

## En voor later?

Deze studierichting heeft een dubbele functie. Enerzijds kan je met de behaalde beroepskwalificatie starten op de arbeidsmarkt. Om de kans op een succesvolle intrede in de arbeidsmarkt te verhogen, is een bacheloropleiding in een logische vervolgrichting een grote meerwaarde.

*(BK Crossmedia assistent)*

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	2	2
Crossmedia (incl. kunstbeschouwing)	16	16
Mens en samenleving	-	1
Artistieke vorming	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Grafimedia

D/A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je bent geboeid door graphic design. Je hebt vooral oog voor het esthetische aspect van digitale publicaties, maar kan dit ook concreet maken in een ontwerpproces. Je volgde bij voorkeur de richting Grafische technieken in de Tweede Graad. Heb je een andere basisvorming genoten, dan kan je instappen mits je enkele vakspecifieke componenten en/of softwareprogramma's zelfstandig versneld opbouwt.

## Studierichtingsprofiel

- Artistieke en theoretisch-praktische studierichting
- Aanleren van technieken met oog voor esthetiek
- Aandacht voor technologisch en theoretisch inzicht in product en proces
- **Specifiek voor de studierichting:**
  - Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, toegepaste ruimtemeetkunde
  - Ontwerpen, bewerken en opmaak verzorgen van digitale content voor drukwerk en digitale publicaties
  - Kunstbeschouwing

## En voor later?

Grafimedia heeft een dubbele functie: enerzijds word je voorbereid op verder studeren in opleidingen Secundair-na-Secundair, graduaatsopleiding of bacheloropleidingen binnen het grafische domein. Anderzijds kan je met de behaalde beroepskwalificatie aan de slag op de arbeidsmarkt.

*(BK Grafimedia voorbereider in de printmedia)*

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	2	2
Grafimedia (incl. kunstbeschouwing)	16	16
Mens en samenleving	-	1
Artistieke vorming	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Applicatie- en databeheer

D/A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Geboeid in de werking van softwaretoepassingen en digitale applicaties? Wil je hier concreet mee aan de slag gaan? Dan is Applicatie- en databeheer wellicht iets voor jou. Voor deze studierichting is geen specifieke voorkennis vereist.

## Studierichtingsprofiel

- Technologische en theoretisch-praktische studierichting
- **Specifiek voor de studierichting:**
  - Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra
  - Informatica: pakket uit softwareontwikkeling, datacommunicatie, computer- en netwerkarchitectuur
  - Aanwezige softwaretoepassingen, webapplicaties, databases en netwerken aanpassen, optimaliseren en uitbreiden

## En voor later?

Applicatie- en databeheer heeft een dubbele functie. Enerzijds word je voorbereid op verder studeren in graduaatsopleidingen of bacheloropleidingen binnen het domein van de toegepaste informatica. Anderzijds kan je met de behaalde beroepskwalificatie aan de slag op de arbeidsmarkt.

*(BK Functioneel digitaal ondersteuner)*

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Nederlands	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	3	2
Applicatie- en databeheer	15	16
Mens en samenleving	-	1
Artistieke vorming	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# Elektrische installaties

A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je hebt een praktisch inzicht en bent handvaardig. Je kan nauwkeurig werken en bent geïnteresseerd in elektriciteit. Je hebt uiteraard ook interesse voor algemeen vormende vakken.

## Studierichtingsprofiel

- Technisch-praktische studierichting
- Focus op technisch-operationele vaardigheden
- Aandacht voor materiaalkennis en technologie
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Monteren en plaatsen van leidingen
  - Draden en kabels trekken
  - Machineonderdelen monteren
  - Elektrische componenten plaatsen en aansluiten in verschillende borden
  - Een installatie in werking stellen conform het AREI
  - Basis van industriële componenten plaatsen en aansluiten

## En voor later?

De behaalde beroepskwalificatie geeft je rechtstreeks toegang tot de arbeidsmarkt.  
(BK Elektrotechnisch installateur)

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2
Engels	2	2
Nederlands	2	2
Wiskunde	2	2
Elektrische installaties	20	20
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Lassen-constructie

A-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je kan ordelijk en nauwkeurig werken. Je bent creatief en handvaardig. Ook heb je interesse voor algemeen vormende vakken.

## Studierichtingsprofiel

- Theoretisch-praktische studierichting
- Focus op technisch-operationele vaardigheden
- Aandacht voor materiaalkennis en technologie
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Materiaalkennis en technologie in lastechnieken, lasverbindingen
  - Competenties op vlak van montage, verspaning, verbindingstechnieken

## En voor later?

De behaalde beroepskwalificaties geven je rechtstreeks toegang tot de arbeidsmarkt.

*(BK Hoeknaadlasser, BK Plaatlasser, BK Pijplasser)*

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2
Engels	2	2
Nederlands	2	2
Wiskunde	2	2
Lassen-constructie	20	20
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Grieks-Latijn

D-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je hebt in de Tweede Graad de nodige basisvaardigheden opgebouwd, aangevuld met Grieks en Latijn. Daarnaast heb je belangstelling voor (klassieke) taal en literatuur, en hou je van analytisch denken. Je hebt de nodige kritische ingesteldheid en de openheid om de verhalen, theorieën en denkwijze van de Grieken en Romeinen te bestuderen, erover te reflecteren en ze te vergelijken met jouw ideeën. Je beschikt over een goed geheugen en het nodige doorzettingsvermogen, en hebt een brede culturele interesse.

## Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Sterke klemtoon op (klassieke) talen en cultuur
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Specifieke vorming Grieks en Latijn
  - Doorstroompakket Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis

## En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie: voorbereiding op verder studeren in het hoger onderwijs met ruime keuzemogelijkheden (voorbehoud voor richtingen met veel wiskunde en/of wetenschappen).

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Grieks	4	4
Latijn	4	4
Informaticawetenschappen	1	-
Mens en samenleving	-	1
Esthetica	1	1
Seminarie	1	1
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Grieks-Wiskunde

D-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je volgde in de Tweede Graad de studierichting Grieks-Latijn. Je bent taalvaardig en bent daarnaast ook sterk in wiskunde en wetenschappen. Je houdt van analytisch denken. Je beschikt over een goed geheugen en het nodige doorzettingsvermogen, en hebt een brede culturele interesse. Je hebt een zekere gevoeligheid ontwikkeld voor de schoonheid en verfijndheid van de Griekse cultuur en literatuur en kan Griekse teksten daarom enorm waarderen.

## Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Sterke klemtoon op (klassieke) talen en cultuur
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Uitgebreid pakket wiskunde
  - Specifieke vorming Grieks
  - Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
  - Uitbreiding wetenschappen (chemie, biologie, fysica)
  - Doorstroompakket Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis

## En voor later?

Deze studierichting heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Dit wil zeggen dat deze studierichting je voorbereidt op verder studeren in het hoger onderwijs. Grieks-Wiskunde biedt zeer ruime keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	2	1
Fysica	1	1
Wiskunde	6	6
Verdieping wiskunde	2/0	2/0
Verdieping wetenschappen	0/2	0/2
Informaticawetenschappen	1	-
Grieks	4	4
Mens en samenleving	-	1
Esthetica	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Latijn-Moderne talen

D-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je hebt in de Tweede Graad de nodige basisvaardigheden opgebouwd, aangevuld met Latijn. Je bent taalvaardig en hebt oog voor taalcorrectheid. Je hebt een duidelijke interesse voor de Romeinse cultuur en literatuur. Je beschikt over een goed geheugen en het nodige doorzettingsvermogen, en hebt een brede culturele interesse.

## Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Sterke klemtoon op (klassieke) talen en cultuur
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Specifieke vorming Latijn
  - Uitgebreid pakket communicatievaardigheden en literatuur in Duits, Engels, Frans en Nederlands
  - Doorstroompakket geschiedenis

## En voor later?

Latijn-Moderne talen heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Deze richting bereidt je voor op verder studeren in het hoger onderwijs met ruime keuzemogelijkheden (voorbehoud voor richtingen met veel wiskunde en/of wetenschappen).

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	3	3
Frans	4	4
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Latijn	4	4
Duits	2	2
Informaticawetenschappen	1	-
Mens en samenleving	-	1
Esthetica	1	1
Seminarie	1	1
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Latijn-Wiskunde

D-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je hebt in de Tweede Graad de nodige basisvaardigheden opgebouwd, aangevuld met Latijn. Daarnaast heb je belangstelling voor (klassieke) taal en literatuur, en hou je van analytisch denken. Je staat ook wiskundig sterk. Je beschikt over een goed geheugen en het nodige doorzettingsvermogen, en hebt een brede culturele interesse.

## Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Sterke klemtoon op (klassieke) talen en cultuur
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Uitgebreid pakket wiskunde
  - Specifieke vorming Latijn
  - Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
  - Uitbreiding wetenschappen (chemie, biologie, fysica)
  - Doorstroompakket Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis

## En voor later?

Latijn-Wiskunde heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Dit wil zeggen dat deze studierichting je enkel en alleen wil voorbereiden op verder studeren in het hoger onderwijs. Deze studierichting biedt zeer ruime keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	2	1
Fysica	1	1
Wiskunde	6	6
Verdieping wiskunde	2/0	2/0
Verdieping wetenschappen	0/2	0/2
Informaticawetenschappen	1	-
Latijn	4	4
Mens en samenleving	-	1
Esthetica	1	-
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Moderne talen

D-finaliteit

## Leerlingenprofiel

Je hebt in de Tweede Graad de nodige kennis en vaardigheden opgebouwd om vlot te starten in een doorstroomrichting, waaronder een stevige basis voor moderne talen. Ook de literatuur of de cultuur van een taal boeit je zeker. Je bent geïnteresseerd in de verschillende componenten van taal- en communicatiewetenschappen.

## Studierichtingsprofiel

- Sterk theoretische studierichting
- Brede algemene vorming
- Focus op moderne talen en communicatieve vaardigheden
- Aandacht voor taal en literatuur
- **Specifiek voor deze studierichting:**
  - Uitgebreid pakket moderne talen: Duits, Engels, Frans, Nederlands en Spaans
  - Introductie tot taaltechnologie
  - Doorstroompakket geschiedenis

## En voor later?

Moderne talen heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie. Dit wil zeggen dat deze studierichting je voorbereidt op verder studeren in het hoger onderwijs. Deze richting biedt zeer ruime keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs. Opleidingen met een talige/taalkundige of een communicatieve component vormen de meest logische vervolgopleidingen.

## Lessentabel

Vak	5 <sup>e</sup> jaar	6 <sup>e</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	3	3
Frans	5	5
Nederlands	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Duits	2	2
Taaltechnologie	1	1
Spaans	2	2
Informaticawetenschappen	1	-
Mens en samenleving	-	1
Esthetica	1	1
Seminarie	1	1
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>